

嶺東導報

行政院新聞局出版事業登記證局版台誌第8748號

第十期

明 黎：人行發
麟 道 熊：編 主
校學科專業商東嶺：者版出
區屯南市台春：話 電
號1路東嶺里社春：話 電
四二六五九八三：話 電
廠刷印速快福春：所刷印
號九八三段一路山中鄉日鳥

會談座政行長家度年學一十八開召校本

家長表示：學校確實進步很多

樑橋見意好良立建通溝向雙待期



躍踴言發們長家的會談座政行長家與參

【本刊訊】本校為加強學生家長對學校的認識，將近年來各項軟、硬體建設成果向家長充份說明，並聽取學生家長的建議，本校於十二月十日舉辦「八十一學年度家長、行政座談會」，邀請學生家長代表六十人與會。

教師送審改採新標準 績成究研內年五重注

【本刊訊】自八十一學年度起，教師專科以上教師著作送審升等將採用新標準。

愛要怎麼說 愛要怎麼做

【本刊訊】本校於近日接受教育部訓委會與體育司的委託，自十二月七日起，就「兩性教育」問題，分別舉辦一系列活動，希望藉理論與實務的研討，增進各專院校訓練人員的健康輔導水準，並培養大專學生正確的性觀念與行為。

教育部委託本校辦理「兩性教育」系列活動

【本刊訊】本校於近日接受教育部訓委會與體育司的委託，自十二月七日起，就「兩性教育」問題，分別舉辦一系列活動，希望藉理論與實務的研討，增進各專院校訓練人員的健康輔導水準，並培養大專學生正確的性觀念與行為。

教師申請升等考評辦法公佈

【本刊訊】本校「教師申請升等考評辦法」已於本學期正式公佈實施，這項辦法，主要是提供本校「教師評審委員會」於評審教師升等時，有較為客觀的標準。

各次行政主管會議 達成多項重要決議

【本刊訊】本學期本校再次召開多次行政主管會議，決定多項重要決議，其中較重要的部份如下：

校外兼課 四節為限

【本刊訊】本校聘請專任教師不得兼課，依本校聘約規定，專任教師不得兼任校外職務或課務，若有特殊情形經校長特許者，得在校外兼課，但以四小時為限。自八十一學年度第二學期起不得以任何理由違反此項規定。

本校選課採線上作業 全套系統下學期啓用

【本刊訊】本校選課作業將於八十一學年度第二學期起採線上作業，全套作業系統暨電腦卡注意事項，並請說明卡注意事項，並請說明卡注意事項，並請說明卡注意事項。

夜間部將加強巡堂 圖書館開放至九點

【夜間部訊】夜間部自八十一學年度起加強巡堂，並做登記，以為教師考核依據。

希望學校以後能多辦類似的活動。
二、商專學生將來就業時，對語文能力的需求十分迫切，因此，學生在學校裡求學的時候，希望能多加強他們語文能力的訓練，並應嚴格要求。
三、為因應現代社會的需要，希望學校加強電腦方面的知識。
四、在生活輔導方面，應對學生嚴格輔導，才是真正的愛護學生。因為學生年紀尚輕，對事情的看法尚不穩定，價值觀也不完全正確，只有施以嚴格的輔導，才是真正的關懷。

五、學生在學校時，就應把各種必備技能學習熟練，一旦就業時，應該是會寫、會做、會操作，而不是一我會慢慢學習！因此，學校應往這個方向教育學生。
座談會後，與會學生家長代表在各單位主管帶領下，參觀各項建設成果，並由各主管作現場解說。中午時，則由本校福利餐廳負責午餐，招待與會家長。

這場座談會，不僅讓家長對本校有了真切的溝通，建立了一座意見溝通的橋樑，為家庭與學校的聯繫，立下了良好的範例。教育是整體的，不是家庭或學校任何一單方面的事情，如果每一位家長都能關心自己的孩子，為他們謀求良好的教育環境，與學校一起合作，相信，我們的教育，必將是充滿希望的。

「兩性教育」系列活動

【本刊訊】本校於近日接受教育部訓委會與體育司的委託，自十二月七日起，就「兩性教育」問題，分別舉辦一系列活動，希望藉理論與實務的研討，增進各專院校訓練人員的健康輔導水準，並培養大專學生正確的性觀念與行為。

愛要怎麼說 愛要怎麼做

【本刊訊】本校於近日接受教育部訓委會與體育司的委託，自十二月七日起，就「兩性教育」問題，分別舉辦一系列活動，希望藉理論與實務的研討，增進各專院校訓練人員的健康輔導水準，並培養大專學生正確的性觀念與行為。

教育部委託本校辦理「兩性教育」系列活動

【本刊訊】本校於近日接受教育部訓委會與體育司的委託，自十二月七日起，就「兩性教育」問題，分別舉辦一系列活動，希望藉理論與實務的研討，增進各專院校訓練人員的健康輔導水準，並培養大專學生正確的性觀念與行為。

教師申請升等考評辦法公佈

【本刊訊】本校「教師申請升等考評辦法」已於本學期正式公佈實施，這項辦法，主要是提供本校「教師評審委員會」於評審教師升等時，有較為客觀的標準。

專線設於文書組。
○圖書館業務電腦化將於八十二年開始實施，學生之學生證必須貼條碼，至於教職員請人事室規劃將於識別證上加條碼。
○警衛室已有分機號碼260，可利用此電話連絡。



# 學生操行評分辦法修正

## 基本分及獎勵標準有變動

【訓導處訊】本校奉教育部八十二年十一月十八日函，修正各項學生操行評分辦法，經本校八十二年十二月七日訓委會決議如下：

一、由本學期起（八十一學年度）學生操行成績基本分為80分，以90分為滿分，超過90分者另行議獎（原滿分100分）。

二、記嘉獎或申誡者均加減一分（原一、95分）。

三、全學期無缺席曠課遲到早退者加減3分（原5分）。

四、導師及輔導教官加扣3分（原4分）。

# 申請旅遊及公假

## 課指組請教師及同學們多加留意

【課指組訊】本學期有多項措施修正，請全校教師同仁及同學能加以配合：

1、導師帶領學生校外旅遊時，請附上家長同意書及投保平安保險，以減少旅遊風險及不必要的麻煩。

2、公假審核標準：（1）以半天為上限，除非導師有特別之註明。（2）一次公假人數不以超過二人為原則。（3）社團的公假以不佔用班會時間為準。

3、每次公訓活動請學生詳實作記錄，公訓並督促記錄同學於星期四第七節前交回課指組，工讀生會於每星期五早上統一收回並作彙整，遲交者，公訓簿中所提問題將不予答覆。

4、本校學生申請旅遊活動注意事項：（1）請於

# 國貿科

## 惠蔭林場大露營 參觀關稅局及法院

【國貿學會訊】國貿學會於十一月十四日及十五日，假惠蔭林場舉辦一年一度的國貿科大露營。人數達二百餘人，其中二專部的同學人數超過三分之一，頗能增進與五專部向來較疏遠的感情。

自十一月十九日起，又陸續安排二專部一、二年級及五專部四、五年級參觀財政部台中關稅局。五專部三年級的同學參觀台中地方法院。在海關時，由秘書張股長及多位海關關員分別講解進出口流程，並參觀整裝貨櫃集裝站。讓同學在吸收課本知識之餘，更能實地了解海關的作業程序及法院的審理方式。

# 各社團活動熱絡

## 有助同學學習及競技

記者／顧美玲 本文令人神經緊張的期中考，終於結束。原本沈寂一時的校園，又再度活躍起來。各社團為使校園重增熱鬧氣氛，紛紛列出拿手絕活，推出一系列精彩節目與活動來點綴我們的校園，當然一定要有同學們的參與才行。以下便是近期內各社團的活動情形：

### 徵文

中國工業職業教育學會日前來函，歡迎本校學生提出有關技職教育之傑出論文，參加徵選，獲選者可得獎金獎狀之鼓勵，各辦公室均有申請要件影本，希望同學踴躍索取。

【課指組訊】本學期活動前一週遞送活動申請表。（2）活動申請表除依規定填寫外，請附上附件：①家長同意書②旅遊行程表③遊覽車行照、最近保養檢修單、司機駕照影本各一份④學生平安保險保險單名冊。

【社訊】本學期本會為創造健康的社會，其主要推廣工作以防制愛滋病、安非他命、菸毒為主，所以在暑假期間舉辦三天兩夜的活動，其中穿插短劇、團康、參觀及生動上課方式，希望在下紮根。建立小朋友對愛滋病、安非他命、菸毒的認識及正確觀念，並在世界展望會的配合下，帶領山地小朋友參觀世貿中心，讓居住在山上小朋友也有和都市小朋友一樣的天空，讓他們的世界多增加一些色彩，把我們的愛散播給他們。

### 育康社

育康社之宗旨為創造健康的社會，其主要推廣工作以防制愛滋病、安非他命、菸毒為主，所以在暑假期間舉辦三天兩夜的活動，其中穿插短劇、團康、參觀及生動上課方式，希望在下紮根。建立小朋友對愛滋病、安非他命、菸毒的認識及正確觀念，並在世界展望會的配合下，帶領山地小朋友參觀世貿中心，讓居住在山上小朋友也有和都市小朋友一樣的天空，讓他們的世界多增加一些色彩，把我們的愛散播給他們。

【社訊】本學期本會為創造健康的社會，其主要推廣工作以防制愛滋病、安非他命、菸毒為主，所以在暑假期間舉辦三天兩夜的活動，其中穿插短劇、團康、參觀及生動上課方式，希望在下紮根。建立小朋友對愛滋病、安非他命、菸毒的認識及正確觀念，並在世界展望會的配合下，帶領山地小朋友參觀世貿中心，讓居住在山上小朋友也有和都市小朋友一樣的天空，讓他們的世界多增加一些色彩，把我們的愛散播給他們。

【社訊】本學期本會為創造健康的社會，其主要推廣工作以防制愛滋病、安非他命、菸毒為主，所以在暑假期間舉辦三天兩夜的活動，其中穿插短劇、團康、參觀及生動上課方式，希望在下紮根。建立小朋友對愛滋病、安非他命、菸毒的認識及正確觀念，並在世界展望會的配合下，帶領山地小朋友參觀世貿中心，讓居住在山上小朋友也有和都市小朋友一樣的天空，讓他們的世界多增加一些色彩，把我們的愛散播給他們。

【社訊】本學期本會為創造健康的社會，其主要推廣工作以防制愛滋病、安非他命、菸毒為主，所以在暑假期間舉辦三天兩夜的活動，其中穿插短劇、團康、參觀及生動上課方式，希望在下紮根。建立小朋友對愛滋病、安非他命、菸毒的認識及正確觀念，並在世界展望會的配合下，帶領山地小朋友參觀世貿中心，讓居住在山上小朋友也有和都市小朋友一樣的天空，讓他們的世界多增加一些色彩，把我們的愛散播給他們。

【社訊】本學期本會為創造健康的社會，其主要推廣工作以防制愛滋病、安非他命、菸毒為主，所以在暑假期間舉辦三天兩夜的活動，其中穿插短劇、團康、參觀及生動上課方式，希望在下紮根。建立小朋友對愛滋病、安非他命、菸毒的認識及正確觀念，並在世界展望會的配合下，帶領山地小朋友參觀世貿中心，讓居住在山上小朋友也有和都市小朋友一樣的天空，讓他們的世界多增加一些色彩，把我們的愛散播給他們。

【社訊】本學期本會為創造健康的社會，其主要推廣工作以防制愛滋病、安非他命、菸毒為主，所以在暑假期間舉辦三天兩夜的活動，其中穿插短劇、團康、參觀及生動上課方式，希望在下紮根。建立小朋友對愛滋病、安非他命、菸毒的認識及正確觀念，並在世界展望會的配合下，帶領山地小朋友參觀世貿中心，讓居住在山上小朋友也有和都市小朋友一樣的天空，讓他們的世界多增加一些色彩，把我們的愛散播給他們。

【社訊】本學期本會為創造健康的社會，其主要推廣工作以防制愛滋病、安非他命、菸毒為主，所以在暑假期間舉辦三天兩夜的活動，其中穿插短劇、團康、參觀及生動上課方式，希望在下紮根。建立小朋友對愛滋病、安非他命、菸毒的認識及正確觀念，並在世界展望會的配合下，帶領山地小朋友參觀世貿中心，讓居住在山上小朋友也有和都市小朋友一樣的天空，讓他們的世界多增加一些色彩，把我們的愛散播給他們。

# 本校十八年度學年應屆畢業生升學名單

陳台倫	中興中文	鄭嘉君	靜宜外文系(二)夜
黃麗滿	中興會計(二)夜	江慧貞	靜宜西班牙文(二)日
薛欣欣	中原歷史夜	邢進文	中興商設(二)日
詹淑卿	中原企管夜	吳淑惠	東吳德語(二)日
施宜新	輔仁歷史夜	吳麗珍	東吳企管(二)夜
宋玉虹	輔仁歷史夜	王秀如	實踐商科(二)
鄭雙雙	輔仁歷史夜	莊素真	實踐生活科學
周靜萍	輔仁歷史夜	林靜芳	實踐生活科學
方俊雄	東海會計(三)夜	張麗雅	銘傳統計(三)日
陳淑真	東海會計(三)夜	李淑娟	銘傳會計(三)日
王玉英	淡江中文	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳小媚	淡江企管	陳正忠	靜宜會計(二)日
鍾佩伶	東吳中文(三)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
孫蕭明	東海社工(二)夜	陳正忠	靜宜會計(二)日
孫嘉慶	文化應數日	陳正忠	靜宜會計(二)日
李佳慶	文化應數日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳虹旭	東吳經濟日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	文化中文(二)夜	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	文化中文(二)夜	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	東吳國貿(二)夜	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	東吳法律(二)夜	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	東海經濟(三)夜	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	東海會計(三)夜	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	東海會計(三)夜	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	東海會計(三)夜	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	東海會計(三)夜	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃惠岑	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳淑芬	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳孟繁	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
蔡孟航	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
黃雅玲	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳怡君	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
王國宏	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
朱讚美	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
古淑伶	靜宜企管(二)日	陳正忠	靜宜會計(二)日
陳美惠	靜宜企管(二)日	陳正	



# 擊出期暑團社各校本

## 中會社進帶活生園校將民鄉區地遠偏助協



本校服務隊於暑假(八十一)年八月十八日至廿四日(出隊)地點在彰化田尾鄉、田國中、國小、陸豐國小、仁豐國小、與田尾鄉各地方民家打成一片，建立了良好的友誼。

【本報訊】由本校服務隊於暑假(八十一)年八月十八日至廿四日(出隊)地點在彰化田尾鄉、田國中、國小、陸豐國小、仁豐國小、與田尾鄉各地方民家打成一片，建立了良好的友誼。

通營一則由簡單交通誌開始介紹，並教導交通指揮手勢、行人安全事項、交通安全劇場表演、國家重要交通建設的介紹等。同時為因應社會的現實需要，本校服務隊還精心設計了一些簡單的小遊戲、讓參加的小朋友從遊戲中學到，獲益頗多。

此外為了讓鄉民享有參與感，也分別舉辦點心製作、名片放映、「逃學威龍」、「東方不敗」、「插花研習」與「鄉民KTV」等活動，其樂融融。尤其受歡迎的是鄉民KTV活動，為了讓鄉民有勇氣上台演唱，多由服務隊同學開唱帶動，其他隊員則在一旁伴舞，臺上臺下與高潮打成一片。

羅浮群暑期「反哺服務」在潮州、南洲、溪北國小展開系列活動，結業式時許多小朋友哭了……

羅浮的夥伴們在這次活動中自行設計準備了多項節目，有自然科學方面，如：認識蠟燭、磁鐵、泡泡等。也有民俗技藝，如：繡子、紙黏土、滾鐵圈、野外急救與蛇類介紹、大地遊戲、百戰百勝等，充分地讓小朋友們享受到寓教於樂的溫暖。

美麗著問：「她有沒有到法院去辦理夫妻分別財產登記手續？」陳太太說：「有啦！她早就請教過律師，而且辦妥手續了。」

王律師看到美麗和陳太太的來到，非常高興趕緊上前歡迎，心直口快出口就要問：「這因王律師知道美麗的來臨大多是因法律問題。」

美麗著問：「她有沒有到法院去辦理夫妻分別財產登記手續？」陳太太說：「有啦！她早就請教過律師，而且辦妥手續了。」

聽完之後，陳太太又提出一個問題來問：「胎兒有沒有繼承權？」王律師說：「胎兒依民法第七條規定以將來非死者為限，關於其個人利益之保護視為既已出生。因此胎兒如係於繼承開始前業已受胎者，亦應有繼承權。同時規定胎兒為繼承人時，非保留其應繼分他繼承人不得分割遺產。胎兒關於遺產之分割，以其母為代理人，萬一胎兒將來死者，則其應繼分平均分配給其他繼承人。」

聽完之後，陳太太又提出一個問題來問：「胎兒有沒有繼承權？」王律師說：「胎兒依民法第七條規定以將來非死者為限，關於其個人利益之保護視為既已出生。因此胎兒如係於繼承開始前業已受胎者，亦應有繼承權。同時規定胎兒為繼承人時，非保留其應繼分他繼承人不得分割遺產。胎兒關於遺產之分割，以其母為代理人，萬一胎兒將來死者，則其應繼分平均分配給其他繼承人。」

### 交通服務隊 小兵立大功

犧牲自己時間纾解上下學時的交通壅塞

這時，只見一個身穿制服，外單橘色上衣的學生，在車陣中快速穿梭，不一會兒以手勢指揮公車轉向，一會兒跑到小車窗前，彎下身子，對駕駛人耳語。他來回公車、小車之間，幾次比手劃腳，幾聲哨音之後，兩輛公車竟像兩隻腫脹的大熊緩緩的移動，在毫無之差的情況下，錯開車身；停滯許久的車陣，也慢慢動了；而那個橘色的小小身軀，已站在路旁欣賞自己的傑作，彷彿無視於從車窗裡投出的讚賞目光。

這群學生，正是我們每天上學時所看到的，分布在建功路上，交通指揮服務隊的隊員，他執行的，正是所有隊員任務的縮影。

這個服務隊的大家長東天寶教官，隊長會四志許志形，每天早上七點三十分左右，帶領著包括羅浮群、社會服務隊、形康輔社等社團的社員，佇立在校附近的道路上，指揮來往的人車行進、暫停、轉彎或讓道，在戶外來訪時，也負責指揮校園車輛的停放。這些隊員犧牲睡眠，用一個手勢，便化解了建功路上原本可能的爭執危機，用一分心意，便使分秒必爭的上班時間，少了些焦慮和烏煙瘴氣，然後才在晨光的照耀下，心滿意足的回教室上課，別人才剛要吸收這一天的知識，他們卻已先付出濃濃的汗水了。

道路上有警察、有義警在指揮交通，我們也不遜色，我們有交通指揮服務隊！

### 愛的路上起步走 請給你聽

陳賢賢：兩性對性的反應與需求是不同的 楚雲：愛的路上碰撞是成長的標記

本校心輔中心連續一週在校園內舉辦有關「兩性問題」探討、宣導的活動，其中有家長講座、還有生動活潑的海報展及錄影帶的欣賞。

這一連串活動，於十七日上午，由陳賢賢醫師以「男女兩性身體」為主題，在演說中說：「人的一生成為孤獨所占有，走出寂寞，所以嚮往感情。但是男女之間不只是生理的差異，對於事情的看法更是迥然不同，所以認識對方是需要時間的。在學習情感的道路上是彎彎曲曲的，免不了碰撞碰撞，所以也帶點傷害，也因此使我們得以成長。」

因此，我們要勇敢去擁抱愛，享受愛，從中學習如何經得起成功，也經得起失敗。在星空燦爛的夜晚，結束了這一場美麗的相約。相信同學們聽完演講，對兩性交往必定會有更成熟的認識吧！

### 配合反賄選宣傳活動 本校發起簽署承諾書

【本刊訊】由於「乾淨選風」是全體國民努力的方針及共同的責任，在國內立委選舉如火如荼展開之際，本校支持社會各界反賄選運動，盼能給今年選舉一個乾淨的天空，特由課指組製成教育函寄給全體同學，分別送請本校教職同仁，自由簽署，藉此為宜導乾淨選風盡一份心力。

### 嶺青編採營 逐日桃花源

全套編採課程讓參與學員滿載而歸 記者/顧美玲 編輯採訪是許多同學的夢，這次活動是由「嶺青編輯委員會」所舉辦，從十一月二十一日至二十四日，共四天三夜。

四天的活動，除了上課外，還有編輯實務、華夏晚禱、街訪、想像空間、影片欣賞等，一連串精彩緊湊的課程。「編輯實務」教導學員們如何著手編輯完成一本刊物，讓大家可以親身體驗從撰稿、打字、校稿、完稿，直到一本刊物完成的辛苦過程。

有經驗了，服務員發給每組題目及採訪地點，讓學員到街上採問路人的看法及意見。剛開始總抓不到要領，但訪問幾個路人後，膽子大了起來，應對也較流利。一街頭採訪「可讓你有機會跟一個完全陌生的人交換彼此的經驗與見解，這是一個相當不錯的體驗呢！」

快樂時光總過的很快，結束這長達四天的編採活動，雖是滿身疲憊，卻換得知識的增長，對編輯亦有了概括的了解。

大門開啓，此時，除了著急外，也只好繞道遠行了。同學們都希望，能依照開放時段開啓，有時到了中午十二點下課，就有大批的人潮擁往那狹窄的大門側門，甚為不雅，更易發生危險。

更讓人訝異的是，有些較調皮的同學，因無法到外面買午餐，反而成群擠在圍牆內，大喊：「老板，來一份刈包，香菇雞片……」一片混亂，使得學校人車分道，疏導人潮的美

### 苦良心用校學 意美解不學同

門開始實施限制開放時間，以建立本校校樹人

比較讓同學訝異的是，有時正門上所掛的告示牌標示著開放時段的，然而時間到了卻不見

比較讓同學訝異的是，有時正門上所掛的告示牌標示著開放時段的，然而時間到了卻不見

比較讓同學訝異的是，有時正門上所掛的告示牌標示著開放時段的，然而時間到了卻不見

比較讓同學訝異的是，有時正門上所掛的告示牌標示著開放時段的，然而時間到了卻不見

比較讓同學訝異的是，有時正門上所掛的告示牌標示著開放時段的，然而時間到了卻不見

比較讓同學訝異的是，有時正門上所掛的告示牌標示著開放時段的，然而時間到了卻不見

比較讓同學訝異的是，有時正門上所掛的告示牌標示著開放時段的，然而時間到了卻不見



# 與壽司談心

採訪：顧美玲

如果你走在校園裡，突然聽見有人叫了一聲：「壽司！」千萬別以為校外攤販侵入校園了，只因他擁有一個非常「可口」的綽號——壽司。他——一個看去從頭圓到腳的人，做起事來卻毫不含糊。他就是本校本年度新任的訓導主任黃順錫老師。

你想瞭解他的心裡世界嗎？那麼，請跟我來：



壽司認爲：生活中最愜意的就是與同學們。

問題一：請主任談您擔任訓導主任後的感想。

日前我向鄰居一位就讀國中的同學詢問何謂「訓導主任」，他說訓導主任就是會手抓兩個同學的頭，把他們撞在一起的兩個老師。我聽完後不禁覺得好笑，心想——這就是「訓導主任」？

校長在上學期期末以來的各種大、小型會議中，一再強調生活教育應予重視。我在接任本職務月餘，最大的感觸便是杜威博士的名言：「生活即教育」是多麼貼切啊！日常生活中的「一言一行、舉手投足皆是教育素材與著手處啊！」也因此更深體悟何以轉念要說：「師者：所以傳道、授業、解惑也。」因爲傳道與解惑正是訓輔工作最大的重點。

問題二：從國貿科主任改任訓導主任，您對訓導與管理同學的方式有何改變？

基本上，理念相同並無改變。

學校是教育機構，是訓練同學培養踏入社會前習安必備技能、知識的地方；錯了、做不好都不必擔心，可以有重來的機會。但是，一旦進入社會即不然，錯不得啊！一失足成千古恨，做不好恐已再無重來

一次的機會。是以我常告訴同學：「要成爲武林高手，首先必須裝備武器，其次要勤加練習；光有一流的武器，不努力練功也是徒然，甚至出手還誤傷自己。」既是如此，學校的生活教育所顯示的重要性即不言而喻。

套一些平日爲國貿科同學上課時常說的俗話：

一、給他魚吃，不如教他如何釣魚。

二、嚴格是慈悲，慈悲除禍害；放任開方便，方便出下流。

三、小處不放鬆，大處有受用；閒時不放鬆，急時大受用。

是以，在訓導處，個人的理念依然不變，與在國貿科時相同。

問題三：新學期開始，發現本校有許多改變，不僅校園內外有些變化，一些措施也有了改變，例如同學們對服裝、儀容感覺有更嚴格的要求，請問主任您的主要用意為何？

國人極愛崇洋、學洋人，事事要學卻又學不像，學到皮毛表相而學不到精華。例如，一對初相親的戀人，男生著西裝、打領帶、穿皮鞋，女生穿洋裝或窄裙外加高跟鞋，總是時、地、不相當。再如初入社會的同學，面試是一條牛

仔褲外加臭鹹魚的布鞋，又是時、地不相當。嚴格說是本末倒置，真是錯亂顛倒。

總之，服裝的要求並非刻意打壓或爲難，而是從根本使同學了解不同時、地應有適當的穿著，以免畢業後因小失大。

問題四：除了對服裝、儀容的要求之外，請問主任您還有些什麼新的負擔與措施？爲何要實行？

若硬要說負擔，積極而言只在做好一個教育工作者應有的份內工作吧！

整個訓輔工作的重點在「生活教育」，亦既服裝、整潔和秩序三大主題。這些重點主題是一個在日常生活中心人皆應注意的事情，過去本校也在歷任的訓導主任努力耕耘下有了一定的成效，本學期起只是稍加強調、天天提示而已。服務已在前面提過不再贅述，以下稍就秩序與整潔再作說明。

大家都希望得到尊重，常強調要人們尊重他

？西方哲人葛來理說：「人若自比泥塊，則他終將成爲別人腳下踐踏的泥塊。」這正是中國人說的「人必自重，人恆重之」不是嗎？秩序往往反應人們的禮儀，我們常自詡爲禮儀之邦，焉可不重視？

再說整潔，它就是衛生、就是環保。教室髒兮兮的，同學一待就是一天，健康怎會好？精神怎會好？上課情緒又怎會好？打掃教室、環境的最大受益者是同學，畢竟在同一個教室一天的是同學們，老師頂多兩堂課，整個教室髒亂像一窩窩，受到負面影響的是誰，就不說自明了。何況大家將來爲人父母，如此懶散、懶的成長過程能夠甘之如飴，那末來的社會、家庭大概也完美不到那兒，如此絕非社會之福。

學校既是教育的地方，就有責任和義務告訴大家該怎麼做，這一切要求都只是手段，不是目的，最終目的在於使每個同學皆知於生活中心力行的正確行為、態度，如此境界果真達成，則懲罰、管理皆是多餘的，不必要的。希望全體同學皆可體會個中真義，不要妄自揣測，自尋煩惱；把心思多用在課業上，不要在無意義的小事上打轉、花心力，真是得不償失。

問題五：請主任您談談求學過程，作爲同學學習的目標，並請說說對同學的期望和鼓勵。

談起求學過程，對個人而言是刻骨銘心的記憶，也正因爲如此，我常常對同學們說：「若不是家中經濟狀況不許可，非得要去打工貼補一些開銷，就千萬不要去打工，好好的把書唸好。太多人想好好唸書而不可得，即使可得或已得，也得經歷千辛萬苦方可得到。」我想

這也是我對同學們的期望和鼓勵。

高中以來，皆靠打工、助學貸款完成學業，記得去年十二月底，終於還清了全部的貸款金額，心中十分高興。回想那些年頭，黑手工、工廠或貨運行的搬運工、學校正式、臨時的工讀生、餐廳的打菜生及家教、甚至保險公司的拉保險都做了。上課和同學一起上、下課後同學讀書時我在工讀，入夜同學晚上自習或社團活動時我也在工讀或教家教，夜深了同學就寢正是我挑燈夜戰的讀書時間，大清早五點起床好夢正甜我又起床用功了，就是這樣一路熬上來，也因此目前身體也並非很好。

總想說，能不打工就不要打工，除非家中經濟真的需要，否則好好唸書，不要虛度這一段人生最寶貴的光陰。

問題六：訓導處以往

一般給同學的印象只是個記過等處罰的重地，但訓導處設立的目的並非如此，是否請主任加以宣導說明。

誠如問題所言，與問題一中有關訓導給人的印象是多麼厚板啊！也正因爲如此，工作上特別具有挑戰性。個人認爲，校規、處罰皆只是手段，而非目的，最好都是備而不用。同學須知道，學校是教育單位，是以須使人人了解「在校有過都小事，一旦進入社會就大事，不是影響一生便是受法律制裁。」所以同學有過，應給他機會，不應給他縱容，縱容只會害同學一生；同時，學校中有太多同學，也不能以太大的社會標本給犯錯的人經驗，適當的處罰是應該的；但最好都不要用上，用上時老師們心中也都是經過許多掙扎的。好人人要當，但是此時的好人可能

五年、十年後會使你後悔而罵一輩子，是以我常常說「寧願同學現在罵我、恨我，也不要五年、十年後罵一輩子，那時爲時已遲了。」

本質上，訓導處是一個服務師生、做師生與行政單位間溝通的橋樑，並負有導正同學偏差觀念，導正同學偏差行為的任務，是以服務與輔導才是訓導處的設立目的，懲罰則只是不得已下的措施。俗話說「別人的囚仔死未了一若要龍也可以，但是學校是教育單位，身爲教育人員的師長們絕不願、也不可以如此。」

問題七：同學們可以透過那些管道和主任做雙向溝通？

談到溝通，個人至表歡迎。畢竟意見是正確的，即使親如夫妻，意見都會相左，但是也請同學們提出意見前務請多方思考，客觀的看，不要主觀的、任性的

看問題：任何問題或事務由不同的角度切入看，其結果是絕不相同，同時並非認爲對的，就是對，哥白尼的太陽中心論就是明證。

既然是溝通就是彼此可以表達立場，而不是硬要對方接受自己的觀點，但是也請大家注意，溝通時須留意：

一、思考問題須時間拉長、空間放大且目光放遠。

二、提出具體的問題所在。

三、提出的問題須合乎解決方案。

四、提出具體、可行的解決方法。

五、要合乎正義原則。至於溝通管道應該不少，同學可以向學生生活動中心、導師、科主任、各單位主管或任課老師反應，請求代爲轉達，或親自向本人反應；另外利用班會記錄或藉著種委員會、座談會反應，亦是一種方法。

偶爾有同學來向老師「調頭寸」，總是把情況說得十萬火急，並且一再保證短期內，必當如數奉還。當時如果不借，立刻就會被扣上一項「見死不救」的大帽子，實在令人難以承受。如果借了，過去的經驗又告訴我，我絕對得不到任何有效的保證，一切全得看當事人的良心怎麼說了。殊不知我們雖然有固定的收入，但我們也都有固定的支出。當家計的責任扛在肩上時，過日子其實並不是你們想像的那樣輕鬆。不瞞你們說，你們開口的數目，也許不算大，但未必是導師把手往口袋一伸，就掏得出來的。而且借錢時，你們總是拒絕讓老師了解真實的狀況，更不許向父母透露半點風聲，否則鐵被恨死了。天啊！我該怎麼辦？如果我告訴你，我能力不夠，沒錢借你，你願意相信嗎？又，萬一你借錢用在不當的用途上，招惹來更多難以收拾的麻煩時，這還算是救你嗎？還有，我要如何才能讓你理解，每個人對自己所欠的「債務」，都應該負起完全的責任，而不是不了了之，你聽得進去嗎？

最後，請聽我說：「我是一個導師，我眞的關心班上每一個同學，請你們一定一定要體諒我！支持我！」

可是卻忘了要相對的尊重別人。朝會時，常常是台上講著而台下也講著，絲毫不知道自己已經完全忘了應有的禮儀，忘了要尊重台上的演說者。再如此，焉能說別人不尊重同學呢？

有人說：「要陷害一個人，就勸他去當導師。」

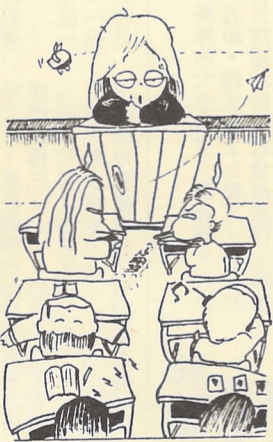
也有人說：「當過導師，才眞正懂得什麼是教育！」

究竟做爲一位導師，個中滋味如何？且聽聽她的心聲：

## 導師難為！

孩子！請你聽我說……

吳芬燕



親愛的孩子，你可知道，當我看到你曠課累累時，心裏有多著急，可是每次升旗總盼不到你的身影。好話壞話說盡了，你還是無動於衷。等到操行扣光了，才看到你拿著請假單出現。老天！不通融你，眼看你的操行就要不及格了。如果通融你，叫我以後如何來維持班上的紀律？孩子，你什麼時候才能照顧得了自己，真的爲自己負責？

一早到辦公室，就接到衛生組解老師的電話，聽說我們班昨天放學後，教室又髒又亂，垃圾也沒人倒。唉！平時你們總愛抱怨老師監督你們掃地，好像在看守犯人似的，渾身不自在。誰知一旦放手讓你們去「自治」，一下子不是服務股長哭哭訴訴他無能爲力，就是接到學校督促「立即改善」的通知。將心比心想一想，如果你是導師，你會喜歡天天東奔西跑，四處去盯學生掃地嗎？

「予豈好事故？予不得已也！」像上回班上辦活動，事前的籌備過程，我都不知情。然後臨時通知我去參加。如果我說不去，身爲導師，免不了讓你們失望和抱怨，如果硬著頭皮去，我就得把事先訂好的約取消，失信於朋友。那時候，你們可知我心裏有多爲難！

還有，不管有沒有駕照，爲了「省錢」，爲了「方便」，你們總是把「安全」的考慮擺在最後，執意要機車出遊。你們總是拍著胸脯保證：「老師，你們總是拍切都沒問題，就算萬一有狀況，我們也會自己負責的。」

孩子，你們可曾想過，萬一出了一狀況，就算家長不找我算帳，學校也不責怪我。可是，我是你們的導師，我的良心會過得去嗎？基於道義，我能夠袖手嗎？當你們在埋怨老師時，可曾有人站在老師的立場，替老師想一想。

「我們導的都不關心我們，好不容易辦個活動，不參加就算了，還潑我們冷水！」

「我們導的好不上道，不過借點錢週轉一下，也追根究底，盤問半天。」

我想說：「我是一個導師，我熱愛我的工作，可是我覺得好委屈！」

常常聽到同學在抱怨：

「我們導的好古板，一點都不通人情，請個假都不准！」

「我們導的好囉嗦，什麼都要管，連每天掃地都要緊迫盯人，煩死了！」

「我們導的都不關心我們，好不容易辦個活動，不參加就算了，還潑我們冷水！」

「我們導的好不上道，不過借點錢週轉一下，也追根究底，盤問半天。」

我想說：「我是一個導師，我熱愛我的工作，可是我覺得好委屈！」