

行政院新聞局出版事業登記證局登台誌第8748號  
中華郵政中台字第1042號執照登記為雜誌文等

# 嶺東導報

第一〇二期

發行人：張天津  
主編：萬鈞  
執行：王毓榮  
嶺東科技大學  
日間部學生會  
進修部學生會  
電話：(04) 23892088  
E-mail: dpnews@teamail.ltu.edu.tw

印刷所：彰化縣喜樂小兒麻痺關懷協會  
彰化縣芳苑鄉工區一路131號  
電話：04-8963820#131

## 金雞獻瑞新春團拜 喜福迎進門

【本刊訊】106年2月6日大年初十，開春第一天上班，本校「106年全校教職同仁暨歷年退休人員春節團拜」活動，在亞萍館四樓體育館展開。團拜活動由妙語如珠的黃益松主任擔任司儀，在一連串的吉祥話中揭開序幕。

董事長張天津博士致詞時先以「金雞報喜」與在座同仁們拜個晚年，並且希望同仁們效法「雞鳴不已於風雨中」及「母雞護雛」的精神，發揮團隊力量。因為少子化趨勢產生後，很多學校面臨經營的困境，出現步伐不穩的現象。但是本校在趙校長、張總執行長及各單位主管領導下，全體同仁凝聚共識，全力以赴，才能以穩健的步伐，大步向前邁進，將危機化為轉機。最後還以大陸企業家馬雲的【六動】箴言：1、關係靠走動2、團隊靠活動3、客戶靠感動4、資金靠流動5、生命靠運動6、成功靠行動，以及比爾蓋茲所說的【人生四不要】的四點堅持：1、不要把煩惱帶到床上，因為那是一個睡覺的地

方。2、不要把怨恨帶到明天，因為那是一個美好的日子。3、不要把憂鬱傳染給別人，因為那是一種不道德的行為。4、不要把不良的情緒掛在臉上，因為那是一種令人討厭的表情。與全體同仁共勉之，並祝同仁們身體健康、事事順心、家庭美滿。

在所有同仁彼此互道新年行大運、鴻圖大展後，精彩的摸彩活動隨即開始，由胡真鎮主任以詼諧幽默的風格帶動全場氣氛！今年團拜獎項琳瑯滿目，參加同仁們莫不摩拳擦掌，祈求抽到大獎，抽獎過程中驚呼聲連連，其中由陳仁龍副校長所提供的桃園至新加坡往返機票的大獎，由諮商與潛能發展中心吳超嫻老師幸運獲得，令大家羨慕不已，整個會場熱鬧非凡，幸運中獎者笑逐顏開。最後由推廣教育部督大偉主任幸運抽中董事長提供的第一獎55吋液晶電視機一台，現場歡聲雷動，洋溢一片歡欣之情，為團拜活動劃下完美的句點。



▲ 推廣教育部督大偉主任(右)幸運獲得第一獎，與董事長張天津博士合影留念。



▲ 諮商與潛能發展中心吳超嫻老師(左)幸運獲得桃園至新加坡往返機票的大獎，與提供獎項的陳仁龍副校長合影。

## 2016韓國首爾國際發明展 本校暨嶺東高中勇奪2金2銀3銅1特別獎

【創意產品設計系訊】本校與兄弟學校嶺東高中推動「大手攜小手之高中職國際設計競賽輔導計畫」，於105年11月30-12月5日由本校創設系黃松智老師帶團前往參加《2016韓國首爾國際發明展》，勇奪2金2銀3銅1特別獎。

韓國發明協會主辦本次盛會有來自全球三十餘個國家之七百餘件作品參展，本團兩校參展作品合計榮獲2金、2銀、3銅，以及一面俄羅斯聖彼得堡大學特別獎的豐碩成果：1.「動物掛圖」榮獲金獎，作者：王如茵、邱芊穎、游智森(嶺東高中)，指導老師：黃松智、陳俊瑋、林育陞。2.「衣循」榮獲金獎以及俄羅斯聖彼得堡大學特別獎，作者：謝頌、張育瑄、盧宥任、林建清、徐筌皓，指導老師：黃松智、陳俊瑋、林育陞。3.「音管鹿」榮獲銀獎，作者：陳品涵、梁敏均(嶺東高中)，指導老師：黃松智、陳俊瑋、林育陞。4.「地球掛圖」榮獲銀獎，作者：陳玟蓉、蔡佳真、黃佩慈(嶺東高中)，指導老師：黃松智、陳俊瑋、林育陞。5.「紙箱坦克」榮獲銅獎，作者：林彩濠、陳亭諭(嶺東高中)，指導老師：黃松智、陳俊瑋、林育陞。6.「UV毛巾架」榮獲銅獎，作者：陳昭偉、許晉豪、陳意晴、黃玉珍、鄭郁潔(嶺東科大)，指導老師：黃松智、陳俊瑋、林育陞。7.「免抬頭省力噴漆設備」榮獲銅獎，作者：卓昱豪、王上易、吳丞浩以及蘇柏叡(嶺東科大)，指導老師：陳俊瑋、黃松智、林育陞。

本次參賽的範圍涵蓋創意產品設計系大學部四年級畢業專題成果、以及初次登台的嶺東高中多媒體設計科學生作品。在本校創設系主任陳俊瑋精心規劃的「大手攜小手之高中職國際設計競賽輔導計畫」下，參賽學生從設計基礎概念、構想發展、草圖繪製、3D電腦繪圖，以及藉由創意產品設計系建置的3D快速打樣專業教室進行最後的模型製作與測試，對於初次接觸設計的高中生而言，在每週僅有1次上課的6個月學習期程，此次獲獎成果顯示了高中職設計教育向上提升的可能性，對大學設計教育的紮根與延伸無疑是再次驗證其可行性。

▲ 由創設系黃松智老師擔任指導老師之一的作品「衣循」榮獲金獎以及俄羅斯聖彼得堡大學特別獎。



▲ 地球掛圖作者與泰國參展學生互動。



▲ 參展成員獲獎合照。

## 衛保組榮獲105年度教育部大專校院 健康促進學校計畫「整體績優」!



▲ 反菸防愛滋關活動合影。

【學務處衛保組訊】本校為配合世界衛生組織(WHO)及教育部之政策，衛生保健組自99學年度起，每年度均積極申請教育部健康促進計畫，並年年獲得補助。計畫執行透過推動健康的生活與型態，善用社區之合作機制及資源，以營造健康與安全的校園環境，促進全校師生之健康為終極目標。有鑑於目前大環境改變，近二十多年來國家衛生單位公佈的十大死因排行榜，諸多慢性疾疾病皆是年年入圍，而引發因素多為生活型態不佳、飲食不當、缺乏運動等因素長期累積，甚而導致體位不健康等，國人身體健康亮起紅燈年齡層逐年下降。為矯正並引導學生擁有健康生活型態，進一步提升師生面對健康的正確態度與方法，本年度提出「105與健康為伍」健促計畫，以健康體位、菸害防制、健康性教育宣導相關議題為主。衛保組精心籌畫，透過一系列的精采活動，向下落實扎根，讓師生瞭解自己的飲食習慣及適合的運動方式，確實建立正確飲食觀念、運動習慣及各項健康維護知能，以正向思考模式，促進身心和諧，達到健康生活之目的。認真參與的學員們，在參與活動過程中不但能獲得許多健康維護知能，邁向更健康的人生，還有得大獎的機會！

衛生保健組多年來為了帶給師生更多健康維護知能，在有限的人力資源，以及各相關處室的支持與協助下，積極推動「健康促進學校」，105年度大專校院健康促進學校計畫「105與健康為伍」成果報告，榮獲教育部肯定，審查評列為「整體績優」！



▲ 有瑜伽樂活運動課程合影。



▲ 105年度健康促進計畫結業式暨頒獎活動於行政大樓3F會議室舉辦。

## 再見3冠王 流行設計系2016國際盃 美容美髮大賽 成果斐然

【流行設計系訊】本校流行設計系於105年12月13日在苗栗巨蛋參加第四屆國際盃美容美髮大賽，此次邀請6個國家來台參賽，參賽人數上千人，共聚在苗栗小巨蛋競賽技術與進行國際學術交流。流設系學生參賽獲得新娘形象設計組、創意編梳組和創意包頭組冠軍，今年5月師赴韓國參賽獲得4項第一大獎與2項金獎，現在又增3座冠軍，充分展現流行設計師的創作能力，今年又是成果豐碩的一年。

流行設計系主任陳高生博士表示：針對進入流設系的學生從一年級起就鼓勵積極參加比賽，每一位學生只要有參賽意願，師資群透過計畫性的訓練協助達成目標，此次參賽學生包含一年級至三年級的同學，能有如此成績除了學生的努力外，感謝技術總指導陳惜惠老師的努力培訓與黃瑞媚老師、莊采芯老師協辦指導。本校流行設計系陳惜惠老師帶領同學參加2016第四屆國際盃美容美髮大賽榮獲新娘形象設計組、創意編梳組和創意包頭組等三座冠軍獎座，流設3B楊采譜形象設計組冠軍、流設1A邱瀟萱創意編髮冠軍、流設2B楊雅茜創意包頭冠軍。

流行設計系陳惜惠老師連續三年指導學生參賽，學生成績優異，本屆競賽大會特頒發最佳指導教練獎予陳惜惠老師，並請教陳惜惠老師為何總能在競

賽場上讓學生獲獎的要訣，陳惜惠老師表示透過課程上的觀察學生特質和課後輔導培訓，最主要是同學主動積極的學習態度，老師只是提供同學舞台讓同學有機會與世界好手相互交流機會，提升同學自信心，希望未來同學能投入美髮業並對美髮業有所貢獻。



▲ 流行設計系主任陳高生博士(右1)與得獎者、最佳指導教練-陳惜惠教授(左1)、新娘形象設計組冠軍-流設3B楊采譜(右2)、創意編髮冠軍-流設1A邱瀟萱(左2)、創意包頭冠軍-流設2B楊雅茜(中間)合影留念。

### 喜訊

【本刊訊】在本校極力鼓勵教師學術研究以提升教師水平之際，教育部傳來喜訊，105年11月之後奉教育部來文核准，本校共有4位老師榮獲升等，在此恭喜他們。教師升等名單表列如右：

序號	單位	姓名	送審職稱
1	行銷系	藍淑惠	副教授
2	財金系	盛子駿	副教授
3	財金系	歐益昌	副教授
4	財法所	黃承啟	副教授

### 最佳典範~105年度教學優良教師

【本刊訊】105年度的教學優良教師遴選，由各院及通識中心推薦，分一般類、創新類(含遠距教學)、產業實務、證照類及英語教學(外語授課、英檢)類等。今年，各教學單位共推薦23位老師角逐這項殊榮，遴選委員歷經討論與投票，選出最佳人選，恭喜10位105年度教學優良教師：管理學院：何淑熙老師、余淑惠老師，財經學院：徐歷常老師、吳麗紅老師，資訊學院：沈志昌老師、張安成老師，設計學院：陳惜惠老師、彭慶東老師，通識教育中心：李嘉玲老師、吳淑卿老師。

### 《得獎老師的得獎感言及心得分享》

#### 國際企業系 何淑熙老師

這次榮獲本校教學優良教師之殊榮，首先要感謝校方給我人生學習及成長的機會，讓我年年面對年輕學子，跟他們在知識領域、日常生活、吃喝玩樂一起學習、成長、歡樂，讓自己心態覺得是年輕的，充滿活力，這是其他職業無法感受到的報償。再者，嶺東學園每一位老師都很優秀，特別是在學生自我意識高漲的今天，要面面俱到，實屬不易。所以，能在嶺東繼續授課的教師都很優秀。當然，在教學過程中，難免會碰到挫折，此時，我會用黎奶奶的話：『不要求學生跟你一樣，你優秀所以成為老師，學生將來不一定當老師，所以標準是不同的。』自勉之。最後，在招生嚴峻的今天，我們仍須努力，繼續擦亮嶺東金字招牌！(文/何淑熙老師)

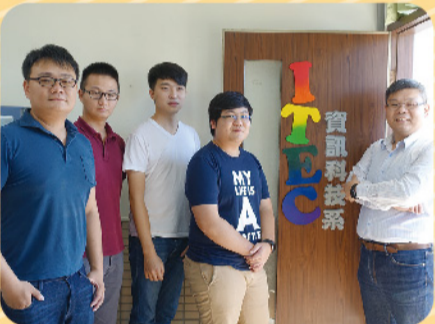


▲ 國際企業系何淑熙老師。

#### 資訊科技系 沈志昌老師

承蒙長官與諸位委員的肯定，才讓本人有獲獎的機會，這份獎項不是我個人的肯定，而是嶺東所有教師的肯定。至嶺東任教逾八年，在這裡學習到了認真教學，以及克盡自己職責的精神。同事間可以互相分享不同的教學經驗，如競賽、產學以及課程設計，以及在有限的時間內關心並輔導學生，也不想藏私的分享教學資源。

在嶺東學園這大家庭中，教師工作並不輕鬆，從帶領學生、授課、個人研究並延伸至產學合作，教師們需要執行的工作多如牛毛，但好在有這一個環境可以讓我們安身立命，來自於系上同事的關心，行政單位的支援，都讓我們能夠有好的工作表現。這幾年帶領學生上，我一直都是以嚴師的態度帶領團隊，也有了些許的成績，這更說明了我們嶺東的學生是可以磨練、訓練的，但讓學生瞭解你為他付出的辛勞，是重要的，這是一種相互的交流與體認，在此一良性循環下，才能催生出更多美麗的果實，我想這在嶺東的每位老師都是有所體悟，學生的榮耀將會是我們教師的榮耀，也感謝嶺東給我這份殊榮，未來我將持續在自己的職責上精益求精，也期望自己未來更能榮耀嶺東。(文/沈志昌老師)



▲ 資訊科技系沈志昌老師(右1)。

#### 流行設計系 陳惜惠老師

進入嶺東今年邁入第10年，會不會有教學倦怠的情況？教學已經變成興趣了。分享自己20歲時讀過的書中的一句話「人在四十歲以前努力尋找自己生命中的貴人，過了四十歲以後你要努力成為別人的貴人」。教學對我來說是最幸福的工作，因為有更多機會成為別人生命中的貴人。

四年中豐富學生的學習歷程與成就榮譽，對他們自我肯定是最有幫助的。個人認為透過比賽是讓技術進步和自我肯定最佳捷徑，因此鼓勵與訓練同學參加國內外競賽、考證照和義剪，當聽同學開心說「來上課真好玩」、「這是我第一次領獎」、「這是我的第一座獎盃」、「這是我第一張證照」、「第一次出國比賽」、「第一次幫弱勢義剪」時，就想我又幫忙他們累積了一項成就與經驗。

教學是一門藝術，每位老師各有上課技巧，幸運獲選優良教師，感謝所有人的肯定，平常上課，讓同學歡樂上課、鼓勵參加競賽，真不知該分享甚麼給大家，健康雜誌說：「心情不好時，吃進去的食物不易消化」，所以我只是想把技術和知識開開心心的分享給同學，也許同學開心就比較能消化上課的內容，也比較願意配合我的要求和接受給予的建議，教學相長，個人也在學生身上學習到相當多知識。(文/陳惜惠老師)



▲ 流行設計系陳惜惠老師。

#### 數位媒體設計系 彭慶東老師

很榮幸獲得「105年度教學優良教師」，以下為個人的一點心得分享。

在少子化的大環境衝擊下，「學以致用」與「學用落差」一直是高等教育很重視的問題，學生的素質每一屆皆有不同，特質也都不一樣：如何在不同的基礎，找出學生的差異化與特質優勢，進而引導學生將其優勢展現，將成就感轉化成更大的學習動能。因此，引導學生探索自己是非常重要的事，「關心與溝通」是必備的基本功，因為有太多的學生不知道自己要的是什麼，為何而學。

在教學的過程中，以理論與實務並重，尤其在跨領域整合設計中，科技一日千里，如何讓學生在學習中能兼顧基礎紮根與創意發想；透過互動討論與實務設計，將作品質量提升，並鼓勵學生多參加競賽以獲取實務經驗。

另外，做人做事的態度養成也是非常重要的，從大一進入學校，就希望同學培養「獨立、自主、負責任」的態度，加上專業技術的能力訓練，多給予引導與鼓勵，依其特質與能力做適性化的培訓，相信一定可以讓學生在大學四年中找到自己的方向，發揮自己的才能，找到自己的人生目標。(文/彭慶東老師)



▲ 數位媒體設計系彭慶東老師。

#### 會計資訊系 吳麗紅老師

有幸能獲選教學優良教師，對我而言是莫大的鼓勵。至於如何扮演好老師的角色，其實也沒有什麼特殊理念和過人方法，唯在多年的教學過程中，分享以下兩點體悟。

首先是「要當良師先當益友」，現在的年輕世代自我意識抬頭，本位主義高漲，不是老師說什麼是什麼，為人師長應該展開胸襟，誠心相對，傾聽體諒，容許個別差異，求同存異，師生之間有了良好的互信情誼，接下來的

傳道、授業、解惑工作自然能事半功倍。

其次是「沒有不能教的學生，只有不會教的老師」，這句話是在自我提醒，更是自我期許。老師不是聖賢，能力不足及思慮不周亦是常有之事，在教學上遭遇瓶頸與挫折時，不能氣餒退卻，而是應該自我反省，反求諸己，積極面對問題，謀求因應對策，繼續努力教導學生。(文/吳麗紅老師)



▲ 會計資訊系吳麗紅老師(前排右2)。

#### 資訊科技系 張安成老師

很榮幸在嶺東服務11年的時候可以再次獲得學生以及同仁對我在教學上付出的肯定，並鞭策我在教學上繼續努力。事實上，資料系老師對學生在教學及研究上都有極可觀的付出，故均具有優良教學教師資格。

大學教師工作包括教學、研究和服務，在目前的教育氛圍中教學工作是需要有高度的熱誠，再輔以適當的教學方法與技巧。教師在教學上的努力應該是永不嫌多，也永不嫌晚。個人在教學研究上仍有許多地方尚待加強與改進，期望與各位師長一起為建立好的學習環境而努力。大學校園是傳道、授業、解惑的場所，校園內的教師無分階級應是為學生的學習而存在的。各學制的學生在教室或實驗室中學習各領域的專業知識或接受通識人文及科普的薰陶，以便為人生後續各個階段做準備。如果他們在大學時期獲得各個老師盡心的指導，可能擁有面對未來人生的智慧。

每年看著學生畢業步入職場，希望他們有好的就業能力，也會思索資料系畢業生的競爭力在哪裡？是課程簡單化嗎？最後，謝謝過去和現在修過我的課之學生們，在我教新課程時能包容不甚完美的教材及教法，也感謝每一位在教學過程中給予個人啟發與建議的同學與師長，感謝大家的支持與肯定，才能獲此教學優良教師殊榮。(文/張安成老師)



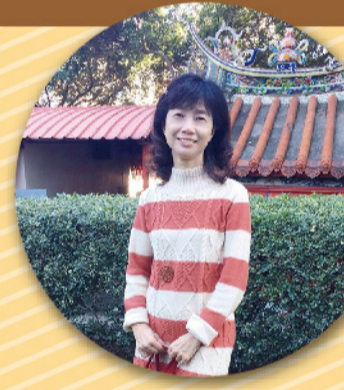
▲ 資訊科技系張安成老師(右1)。

#### 通識教育中心 李嘉玲老師

有人登上戲台就渾身是戲，有人上了講台便活力洋溢，我夢想成為後者，因為熱愛教學，因為相信教育的力量，我來到了嶺東，一轉眼悠悠近三十載。

每天清晨醒來，我都希望自己是個「紅太陽」，散發熱情，傳播希望，學生愛聽故事，自己就化身為說故事姐姐，引領學生走入時光機，遙想古代風華盛事和足以揚勵的人為教訓，我常覺得教室有股奇特的氛圍在流動，課餘便仔細批閱作業，把握與學生心流交會的時刻，每當見到學生正向回應，宛如是夜間不期而遇的花火，讓人精神一振，在嶺東教學的流光裡，我發現快樂的自己。

儘管社會環境不斷改變，科技商品也日新月異，學生重視感官享受，變得愛滑手機，觀念似是而非...但面對時下的年輕人，不改信念的依然是我，所謂「真積力久則入」，只要站在講台一天，我就是教室裡的紅太陽，也以成為學生心中的紅太陽為榮。(文/李嘉玲老師)



▲ 通識教育中心李嘉玲老師。

#### 通識教育中心 吳淑卿老師

從事教學工作25年，秉持著「每個孩子都是父母的寶」的信念教導學生，所以「安全」的問題是必須在課堂上時時提醒做說明的。除了預防傷害的熱身運動教導，在技術方面，如：雖然排球用頭頂或腳踢球是合法的，但總不希望可用手打的基本動作，因用頭頂而傷了頸椎；打網球時，把網球拍當棒球棒打擊(非正常的雙手擊球)，被這種力道擊出的球打到，是非同小可的，因為運動器材也會是傷人的武器。尚有，場地的維護及器材的正確使用方式也必須說明。

個人的上課方式已將傳統以技術為導向的教學改為理解式教學法( Teaching Games for Understanding, TGFU)，讓學生以遊戲/比賽為課程基礎，藉由過程理解各項運動的本質。從過程中傳遞運動規則及戰術給學生，培養學生認知能力表現；亦使學生養成做決定之能力，並增進學習動機，培養人際互動，不僅對於學生於情意表現有助益外，更在比賽中學生會體會到某些技能缺乏，並向同儕及教師請益且主動練習，進而使學生技能表現提升。除此之外，在與不同的同學比賽中有較多的互動，以增進同學的情誼，特別是一年級的新生。

在桌球代表隊的訓練上，校隊同學願意利用可玩樂、打工的時間投入練習，雖然辛苦且比賽成績與付出的努力不一定能成正比，但在過程中尚能培養毅力、堅持、謙卑、處變不驚、自信心等，也盼更多有經驗、有興趣的同學投入校隊的訓練，為校爭光。(文/吳淑卿老師)



▲ 通識教育中心吳淑卿老師。

### 歡迎加入鋼琴社

學習樂器、在舞台上盡情獨奏表演者，無疑是能表現自我及培養自信心的最佳也是最快之途徑。音樂是時間的藝術，沒有時間的累積，何來音樂藝術的成果呈現呢？本校鋼琴社已創社十年，從當初幾位熱愛鋼琴同學一路走到已蟬聯多屆本校績優社團殊榮的今天，都是同學們對音樂執著的愛與堅持。為了讓鋼琴社社員能持續達到練習的目標，社團每學期固定會到醫院義演及舉辦期末社團成果發表會，除了將美好音樂溫暖地分享給大眾外，更能得到藉由正式展演發表來觀摩他人及精進自我琴藝之絕佳機會。希望學校能繼續支持鋼琴社之各項活動，也誠摯邀請校內同學，下回經過亞萍館時若聽到悠揚的琴聲時，別忘了至二樓的鋼琴社來坐坐喔！(文/鋼琴社指導老師 林慧珍教授)



▲ 鋼琴社學期期末成果發表會<談琴>。



▲ 為了能在醫院義演得到更多共鳴，林慧珍老師特地演奏鄧麗君老歌以拉近和年長患者之距離。



▲ 鋼琴社於童綜合醫院義演。

### 生輔組舉辦 「班代表與校長有約」座談活動



▲ 校長趙志揚博士親自主持「班代表與校長有約」座談活動。

【學務處生輔組訊】為推展校園各項服務工作及協助生活輔導，並加強學校與學生溝通管道，在學務處生輔組積極的規劃下，於105年12月7日舉辦105學年度「班代表與校長有約」座談活動，邀請全校各班班代表參與此次座談。

活動當天由校長趙志揚博士親自主持，並由副校長及相關行政主管列席參加，會議資料由生輔組彙整全校各班級所提出建議事項，區分為「校區設施」、「教學設備」、「用餐空間」、「停車場規劃」、「交通問題」、「宿舍修繕」、「生活機能」、「課程規劃」、「運動設施」、「證照及語言課程」及「環境設施與整潔」等部份，並由相關單位主管與同學面對面就業務部分詳細回應說明，現場參與同學也熱烈針對學校各方面提出改善建議，可以感受同學知無不言，言無不盡的精神，藉由本次聽取學生意見與建議，進而了解學生狀況，達到適時與定期檢討改進，實質關心並滿足學生各項需求，也讓此次座談會發揮最大的效果。

校長於座談中感謝同學們提出許多對於學校及系上具有建設性的事項，並期勉同學們在學期間對於自己的專業能力提升及對社會的關懷，最重要的是對自己學校的愛護與支持，另要求相關單位將建議事項持續列管，並於學務處網頁設置與校長有約專區，將回覆情形清楚讓學生知悉，祈使班代表作好學校與同學間良性溝通的橋樑，以期凝聚班級共識及向心力。

經過這次面對面的與師長接觸的活動，學生都能深刻了解校長治校理念及師長們的用心，讓嶺東的師生齊心協力共創幸福學園，本次座談也在同學熱烈的鼓掌聲中劃下完美的句點。



▲ 班代表於座談中提出相關建議事項。

### 應外學生 突破自我

【應用外語系訊】應外系學生以往給人安靜、不擅長運動的刻板印象，但是在105學年度參加本校52周年校慶運動會系列活動時，優異突出的表現突破眾人眼鏡。

首先是在校慶前夕的系列活動中，由初生之犢外一B同學，徐宗良、陳正霖、程冠維、陳建樺獲得三對三籃球比賽男子組第三名；另外進修部學生亦熱心參與其中，並一路過關斬將，由外四A同學吳秉謙、賴承杰、賴俊佑贏得三對三籃球比賽男子組第一名；日間部學生則有外一A女生當仁不讓，由吳宇庭、周恩慧、廖怡淨、潘亦媛、黃霽瑄、陳雨涵、古蓮慈、黃奕潔、林柔妤、胡涵鈞聯手獲得女子組大隊接力第二名。

今年對應外系來說是非常嶄新的一年，學生不僅能靜心研讀所學，更在體育賽事上有傑出表現；未來，我們對學生的期許是不僅要能文、更要能武，盡情揮灑青春的彩筆，讓生命的歷程更加多彩美麗。



▲ 進修部外四A同學賴俊佑、吳秉謙、賴承杰(由左至右)贏得三對三籃球比賽男子組第一名，與進修部主任陳惠慈合影(左1)。

外一A同學周恩慧、廖怡淨、陳雨涵、黃霽瑄、古蓮慈、林柔妤、(第一排由左至右)、胡涵鈞、黃奕潔(第二排由左至右)、吳宇庭、潘亦媛(第三排由左至右)，聯手獲得女子組大隊接力第二名。



### 應外系「921地震教育園區」作品榮獲 「大臺中雙語導覽競賽」銀牌獎

【應用外語系訊】應外系影片作品「921地震教育園區」榮獲「2016大臺中雙語導覽影片競賽」銀牌，獲頒20,000元獎金。這部影片由外語3A李彥萱、蔡宛庭、鄭宜欣、羅翊寧等四位學生共同製作。四位同學要感謝指導老師一賀國英老師、余淑惠老師的關心與指導，陳岫蘭主任與行政老師群的協助，與設計學院數媒系洪瑞陽老師的技術指導，「因為有老師的指導、支持和我們的努力，才可獲得佳績」。

四位同學因某次的校外教學而開啟了她們對921地震教育園區想要更進一步了解與探討的動機。當她們得知有這項競賽活動時，同學們馬上互相邀約報名參加。報名後，她們開始積極構思影片架構以及場地的拍攝製作，展開充滿挑戰的雙語導覽影片拍攝工作。921地震教育園區分為五館，分別為車籠埔斷層保存館、地震工程教育館、影像館、防災教育館、重建記錄館。礙於影片時間的限制，同學們不得不去蕪存菁地將每館的特色作重點介紹，中英文的部分也都一再地校稿。影片拍攝與製作本來就不是應外系學生的強項，所以她們從簡易的修片軟體開始摸索，進而透過專業老師的提點與指導，完成了最後的作品。

這項比賽是四位同學第一次參加的校外比賽，剛開始著手準備作品的時候，因為沒有經驗，所以信心不足、望之卻步。後來，她們學習尋求師長及學校的資源解決問題。在參加比賽期間，她們學習到時間的運用及協調、分工與互助、尋求有利的幫助及了解主題背後的



▲ 應外系銀牌團隊外語3A李彥萱、羅翊寧、鄭宜欣、蔡宛庭(由左至右)與指導老師賀國英(左1)、陳岫蘭系主任(右2)與余淑惠老師(右1)合影。

涵義。同學們體認到「當你用心想做一件事的時候，全世界都會幫你」，不要相信自己做不到，做就對了。雖說同學們在過程中有許多的挫折與困難，但壓力使人成長進步，成功沒有捷徑，只有努力，才是不二法門。四位同學能在比賽中脫穎而出，榮獲銀牌的殊榮，實屬可貴。而她們團隊合作、解決問題的典範，也足堪應用外語系或其他嶺東學子效法，爭取屬於自己的榮譽。

### 國境之南，嶺東之心—— 諮商中心志工校外知能研習

【諮商與潛能發展中心訊】諮商中心的心輔志工，是一群來自不同科系、背景，帶著溫暖的心，想要提升自己幫助別人的學生。心輔志工除了在諮商中心幫忙接待前來洽詢的師生、協助中心辦理活動；也透過舉辦許多志工團的會心活動，凝聚彼此的心。而心輔志工最盛大的活動約莫是兩天一夜的校外知能研習。新舊志工和諮商之友共襄盛舉，滿載一車的友誼、辛勤苦練的團康與節目、服務社會和地球環境的熱忱，在臺灣的某一個角落，分享溫暖。

105年12月10-11日，心輔志工的校外知能研習到達高雄的松喬養護中心服務。這裡住著年事已高的長輩，有的步履蹣跚拄著拐杖、有的行動不便坐著輪椅；志工們細心考慮到阿公阿嬤的身體狀況及安全，設計了「誰是神射手」、「飛天Rody」、「對對碰」等有趣簡單的小遊戲，讓阿公阿嬤在活動中可以訓練手眼協調能力、伸展小肌肉，並可和同小隊的志工有更多的互動。

志工們也許台語不夠流暢、也許有些羞怯，但由於事前細心的自行學習老人服務的特性與注意事項，能夠在與阿公阿嬤溝通時，耐心的傾聽與重述、放大音量降低音頻；也許是這樣，阿公阿嬤都受到志工的熱情感動，帶著好奇，嘗試參與，在志工們精心設計的團康活動中，漸漸展露笑顏。

活動結束後，松喬養護中心人員和心輔志

工一起為阿公阿嬤們慶生。志工拿著蛋糕小口小口餵著阿公阿嬤，傾聽他們的故事，陪他們說說話。有位阿公在活動結束後遲遲不肯回房，在一旁微笑看著志工們，說他喜歡這樣熱鬧的氣氛。在松喬幽靜的園林中，阿公阿嬤和嶺東心輔志工，都感受到某種說不出的溫暖。

帶著溫馨與感動散播歡樂散播愛之後，志工們探訪了高雄美食，入住澄清湖青年活動中心，由學長姐帶領新生參加晚會，歡樂氣氛達到最高點，也提升了志工們的凝聚力與向心力。晚會結束後，則由心理師分組帶領星空下的「會心小團體」。在心理師的引導下，大家勇敢說出參加志工團的心裡話；新志工的膽怯與好奇、志工幹部的付出與辛酸，有眼淚、有笑聲，最重要的是有人與人之間真實的相遇，對於與自己不一樣的人溫柔的瞭解、友善的相待。隔天，也造訪了旗津風景區、科工館，同樣的一車歡笑，更靠近的心。



▲ 誰是神射手活動。

### 資源 教室

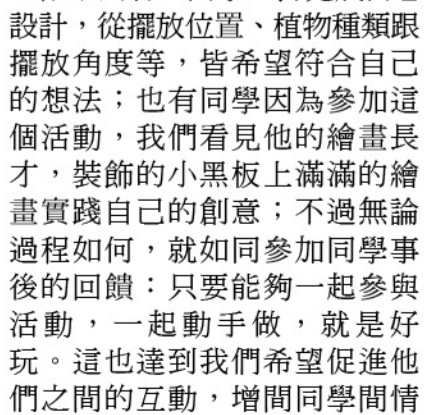
### 浪漫純白海岸，懷舊風華大溪 二日遊活動報導

### 身心障礙學生實用課程 盆栽DIY活動報導

【諮商與潛能發展中心訊】「耶！我報名到盆栽DIY了！」、「老師，請問這次活動還有名額嗎？」活動公告一出來，就在學生們間造成轟動，大家紛紛詢問希望可以順利報名成功。等到活動開始那一天，更是提早報到，顯得躍躍欲試。

活動開始就是一連串的選擇，選擇容器樣式、選擇栽種植物品種、選擇裝飾的小玩偶跟物品等等，學生們的個性在此展露無疑，有的人猶豫許久尚無法決定，直到其他同學都挑好了，還在猶豫；有的人是一看馬上下決定，決定了就開始動手；有些人則是東問西問，問問別人選什麼自己再來選擇，從活動中看個性就是這個意思吧！

盆栽DIY活動目的在於希望同學自己完成作品，透過動手做的過程增加對自己的自信，以及增進與同學間的感情。活動過程我們觀察到，有的同學因為手部功能稍不方便，終於鼓起勇氣邀請其他同學一起做，協助他完成；也觀察到有些同學堅持完成自己的設計，從擺放位置、植物種類跟擺放角度等，皆希望符合自己的想法；也有同學因為參加這個活動，我們看見他的繪畫長才，裝飾的小黑板上滿滿的繪畫實踐自己的創意；不過無論過程如何，就如同參加同學事後的回饋：只要能夠一起參與活動，一起動手做，就是好玩。這也達到我們希望促進他們之間的互動，增進同學間情誼，進而使身心障礙學生從中學會社交互動技巧！



▲ 學生聚精會神的將多肉植物擺放在盆栽中。

【諮商與潛能發展中心訊】「老師早安！」、「老師要不要幫忙？」，大家興奮、精神的招呼聲拉開了這次活動的序曲！在105年11月26-27日，資源教室帶領了20位學生與陪同者們進行「浪漫純白海岸，懷舊風華大溪」二日遊，期待能開拓學生們的視野，也透過共同出遊，自然而然的學習人際互動及相互陪伴與協助。

一路驅車北上，前往二日遊的首站：野柳地質公園，迎著溫暖的冬陽，學生們融入在大自然的鬼斧神工中，感受著與大海貼近的感動，並且與名聞遐邇的女王頭不需再隔著一個電視的距離，我們也是第一次發現坐著輪椅的學生們能駕駛著電動輪椅就像駕駛著坦克般在岩岸地形中自在的移動著。到了下午，好天氣一下消失得無影無蹤，我們頂著小雨觀賞海洋世界著名的高空跳水與海獅、海豚表演秀，但學生們的興致不因陰天而削減，隨著表演驚呼、拍手，笑容與歡



▲ 全體大合照。

樂大於壞天氣的小遺憾。第二天，到了大溪老茶廠，透過綿綿細雨與霧氣，看著融合新舊、台日風格的建築佇立在如茵的山林背景裡，走入老茶廠，靜謐的空間、淡淡的茶香，學生瀏覽著舊時照片與有著歷史的製茶器具，喝著老茶場著名的蜜香紅茶，坐在其中彷彿都染上一股書卷氣。下午，跳開了文青路線，前往四方乳酪故事館，搭配著鮮黃、亮橘的活潑環境，聽著牧場製乳的小知識，最後更讓學生進行PIZZA DIY，享用自己親手擀麵、製作的熱呼呼美食，為這趟旅程劃下完美的句點。

在這二天許多學生們也紛紛完成了小隊任務，在一開始就由各隊小隊長設計的任務再抽籤分配，任務難度讓老師們都驚訝於學生們的勇氣，像是請路人給予Free Hug、用英文向店員買東西、請求路人協助一起拍攝指定動作等，都需要主動與他人互動、克服自己的心理障礙，從這小活動也發現，他們漸漸的有了突破與進步。

儘管有些學生因為障礙，造成生活中、學習上的不方便，但是他們仍帶著對世界的好奇與勇敢積極的跨出每一步，而我們可以做的是，在他們面對未知展開探索時，給予提醒與支持，讓他們能穩穩的、安心的向前行。



▲ 海洋世界初體驗。

### 本校資訊網路系 拔尖成效佳升學表現優

【資訊網路系訊】資訊網路系黃國豪主任多年來致力於個人化教學中的拔尖輔導。結合科技部計畫的支持，自2012年起已經帶領33人次的碩士生(12人次)及大學生(21人次)出國發表超過20篇國際研討會論文，學生透過科技部及教育部教學卓越計畫的補助，足跡遍佈北京、日本香川、新加坡、印尼峇里島、日本京都、日本奈良、杭州、香港、日本金澤，參加了EITT(International Conference on Educational Innovation through Technology)、PNC(Pacific Neighborhood Consortium)、GCCCE(Global Chinese Conference on Computers in Education)、ICCE(International Conference on Computers in Education)、CollabTech(International Conference on Collaboration Technologies)等重要的國際研討會。透過讓學生以英文上台報告發表自己的論文，對同學的整體能力提昇有顯著的幫助，也增加了同學的國際視野及國際觀，對資訊網路系的國際交流有重大貢獻。資訊網路系今年的升學表現也相當不錯，到目前為止，已有7位同學考取了20人次的國立大學研究所，另外2位則直升本校資訊管理系碩士班，整體升學表現也創下了歷史最佳紀錄。

剛考上國立中央大學網路學習科技研究所碩士班的曹雅涵同學表示：「我認為主任對我們最大的幫助是讓我們有一個能夠離開臺灣增廣見聞的機會，讓我能認識來自世界各地的學者，從他們身上學到不同的建議以及技術。我認為不論是發表國外論文或是國內論文，我最大的成長是能夠訓練自己的口才、寫作能力以及面對大場面時不怯場。這樣的訓練方式讓我提早適應了研究所所帶來的壓力。」

剛考上國立臺灣科技大學數位學習與教育研究所碩士班及國立臺中教育大學資訊工程系碩士班的蘇有銘同學則表示：「我覺得最大的成長就是寫作能力與表達能力，出國發表論文是一個很棒的訓練，建議學校應該將出國發表論文補助金額提高，鼓勵同學多出國發表論文。」

曾是本校資訊網路系第一名畢業的校友，剛取得國立清華大學學習科學與科技研究所碩士學位的黃勤偉同學則表示：「黃主任是我走向學術領域的一盞明燈。在我求學期間也教導我許多做人做事的道理，孜孜不倦地指導我在研究上的表現，給予我繼續升學的契機。我建議同學積極爭取出國發表論文的寶貴機會，勇於接受挑戰，學習路上經過磨練和淬煉才顯得珍貴、完整。」



▲資訊網路系黃國豪主任(中)帶領同學前往日本京都參加PNC2013國際研討會並參觀京都大學。



▲資訊網路系黃國豪主任(右1)與該系考取研究所同學大合照。



▲資訊網路系黃國豪主任(左5)帶領系上師生前往香港參加GCCCE2016國際研討會並參觀香港教育大學。

### 職業訓練中心就業輔導成功案例

【職業訓練中心訊】近年來政府積極提振經濟，運用各種方式來促進產業發展。在臺中市政府勞工局中程施政計畫(104至107年度)中述明，本市職業訓練之規劃，應結合觀光、文化產業及經濟發展特色，來培訓專業人力，提昇勞動力素質，並結合中部地區產業結構轉變及技術提升需要辦理職業訓練，提升就業市場人力需求。

今年本校附設職業訓練中心，在主任魯大偉博士的規劃下，積極整合運用學校資源，配合臺中市政府勞工局辦理失業者職業訓練，分別開辦「商務智慧行動整合應用班」、「小客車連升大客車駕駛訓練班」、「家事清潔好幫手班」及短期職業訓練暨技能認證課程「國貿業務丙級技術士技能認證班」等四班，協助失業者學習

技能專長及在職者強化職能訓練，滿足就業環境所需。

日前，魯大偉主任訪視「家事清潔好幫手班」結訓學員柯婉婷經學校輔導後就業情形，並與其主管實施訪談，瞭解學員就業情形，給予學員積極正面的鼓勵。據該學員表示，在接受臺中市政府委託本校辦理的「家事清潔好幫手班」這段期間，透過老師所教導的知識，並運用實習機會驗證理論，充分瞭解各項清潔程序、步驟、要領，使個人再次面對職場環境時充滿信心。另對於訓練期間辦理單位積極服務學員的作為與授課老師的傾囊相授，表達感謝之意。

本校附設職業訓練中心，主要在協助政府辦理失業者職業訓練，針對十五歲以上有就業意願卻無足夠就業技能之待業或失業者獲得就業技能，課程以日間訓練為原則，訓後安排就業輔導措施，協助學員就業；在短期職業訓練暨技能認證課程，則以提升民眾(在校生)職場能力，拓展第二專長技能，增強職場競爭力，設計以短期、單元性、重點式、易懂實作的課程，並培養輔導民眾認證技能的實力。相信職業訓練中心在各級長官支持與指導下，必能運用學校各項資源，配合政府執行各項職業訓練工作。



▲魯大偉主任(中)與就業學員柯婉婷(右)及主管林朝華區督導合影。

**嶺東流行、花漾聖誕**  
流行設計系同學「閃瘋耶誕」！  
康延齡老師推薦同學作品上「麻辣天后傳」

【流行設計系訊】聖誕前夕，本校時尚學院流行設計系康延齡老師、李偉臣老師正帶領同學前往國際指標建築-歌劇院，並踩街快閃FB直播中，直播畫面環繞廣場噴水池，出現如同威尼斯面具節的熱鬧情景，每個造型都有不同的驚喜畫面，例如孔雀女王、貓爵士、美人魚、鈴鐺人、鳥人、豹女...等多元姿態等80人大陣仗，引起遊客好奇。「嶺東時尚、閃瘋耶誕；嶺東流行、花漾聖誕！」口號呼完瞬間，大家各自閃開到歌劇院四處自行拍照，等待下一個集合點「大遠百」的時間。

大遠百陸續出現面具造型群眾人潮，指令一到，大家玩起假人挑戰，引起遊客注意，十分有趣！假人遊戲一結束，「嶺東時尚、閃瘋耶誕；嶺東流行、花漾聖誕！」大家恢復動態，現場玩得很開心~壓軸閃亮登場為康延齡老師扮裝的「外星人過聖誕節」，他表示，此次快閃活動與流行設計系二年級學生、陳高生主任、吳文芸老師共同策劃。目前康老師擔任利菁最新節目「麻辣天后傳」的造型師，專門打造利菁主持人天后形象，將會把同學創意

面具作品推薦給製作單位，有機會讓特別來賓穿戴，將同學的設計理念傳達給觀眾，特別有意義。

康延齡老師用一首詞表達此次快閃活動理念：創意無界、環保有理 嶺東時尚、閃瘋耶誕 文化跨界、多元有理 嶺東流行、花漾聖誕 和平世界、互助有理 嶺東群星、祝願未來~嶺東科技大學~時尚學院~流行設計系~



▲快閃活動成功！

### 嶺東科技大學校友總會召開 第八屆第六次理事監事會議

【職涯發展處訊】嶺東科技大學校友總會於105年11月12-13日假墾丁青年活動中心，召開第八屆第六次理事監事會議，本校陳仁龍副校長、陳志樺處長及黃美裕主任列席參與，除回顧並檢討本年度總會業務外，胡耀文理事長並招待與會者暢遊墾丁、飽覽生態美景，期許嶺東校務昌隆、校友總會業務日增月益。

▲胡耀文理事長(前排右5)招待與會者暢遊墾丁。



### 師生實務增能 師生前進雙贏

【應用外語系訊】配合105學年度教育部補助技專校院辦理師生實務增能計畫，應外系於105年11月23日假寶文教學大樓BW308舉辦廠商說明會。席間邀請到台中市電腦商業同業公會專員蔡冬昱先生為同學講解發展產業之發展與生態，深入淺出的解說方式使與會同學對於展覽相關之運作方式從書本上的文字躍昇為眼前清晰的圖表與照片說明。

同時系上亦邀請了喬斯人力資源有限公司董事吳三才先生與專員游育慈小姐，偕同日本廠商代表武田悠貴先生詳細講解日本實習的相關事項與經驗分享。透過影片傳達與廠商的生動解說，學生更明確瞭解廠商的人力需求與自身需加強的部分。於講座舉辦的同時，應外系更邀請了四家分別對應系上三大模組-英語文教、會展與觀光、商務應用之廠家：長頸鹿文化事業股份有限公司、社團法人中華天恩社會福利協進會、清新溫泉飯店、與玥樓進行聯合面試。參與面試的同學均對這樣難得的體驗

與機會感到興奮；廠商也對學生的積極參與表達肯定。

教育部補助技專校院辦理師生實務增能計畫不僅給予系上教師與業界接觸的機會；更豐富了同學們的業界實務經驗，為期三年的計畫相信將為應外系帶來一番不同的面貌。



▲喬斯人力資源有限公司董事吳三才先生(左7)、日商代表武田悠貴先生(左8)、專員游育慈小姐(右7)和應外系與會人員合影。

### 「105學年度中區技專校院校際聯盟 圖書館合作第一次會議」圓滿成功

【教務處圖書館訊】圖書館於106年1月19日假春安校區亞萍館一樓全人教育實踐活動中心舉辦「105學年度中區技專校院校際聯盟圖書館合作第一次會議」，會中邀請聯盟學校圖書館館長以及聯盟學校館際合作業務承辦人代表與會。

會中除了頒獎表揚「借閱服務得獎學校」國立勤益科技大學、弘光科技大學、仁德醫護管理專科學校，以及「推廣績優得獎學校」國立臺中科技大學、朝陽科技大學、育達科技大學之外，並且邀請中興大學前館長范豪英教授擔任第一場專題演講主講者，講題為「館藏發展與管理的一些問題-我見我思」，主要探討館藏發展與管理政策，以及有關館藏資源的保留、汰除、維護與存置的規範，讓館藏服務與空間利用更臻完善。希望讓讀者進入空間明亮寬敞的圖書館，所有資源一目了然，吸引讀者的興趣，增加讀者的使用率。還有雲林科技大學范國光教授擔任第二場專題演講主講者，講題為「大數據與圖書資料應用」，內容主要探討科技化趨勢帶動自動化圖書

館的興起，圖書館已成為一個實踐學習的地方，未來的學習是雙向式，而非單向式的，因此教師在教學中應扮演協助者而非主導者的角色，讓學生有更充分的思考空間，讓他能獨立自主的去廣範運用圖書館資源，尋求問題的解決之道。二場專題演講內容精彩，與會者咸感受益良多。

由本校與中州科技大學、中臺科技大學、仁德醫護管理專科學校、弘光科技大學、育達科技大學、亞太創意技術學院、南開科技大學、建國科技大學、修平科技大學、國立虎尾科技大學、國立勤益科技大學、國立臺中科技大學、朝陽科技大學、僑光科技大學、環球科技大學等十六所中區技專校院所組成的校際聯盟圖書館，希望藉由聯盟學校圖書館合作與活動的推廣，提供各校師生更豐富的圖書資源，以達到資源共享的目的。



▲會中邀請中興大學前圖書館館長范豪英教授擔任第一場專題演講主講者。



▲「105學年度中區技專校院校際聯盟圖書館合作第一次會議」與會者大合照。



▲建國科技大學圖書館甯慧如館長(右2)頒獎表揚「借閱服務得獎學校」國立勤益科技大學(左1)、弘光科技大學(左2)、仁德醫護管理專科學校(右1)。

### 105年度10月至105年度12月份捐贈芳名錄 特此感謝！

捐贈者	金額	指定用途	捐贈者	金額	指定用途
飛玉萍小姐	12,400	體育組男子籃球隊之經費	財團法人私立南六公益慈善基金會	3,000,000	不指定用途之經費
楊基信總經理	50,000	進修部-萌芽獎學金	楊燕秋董事長	4,800	財務金融系之經費
陳東霖先生	2,000	會計資訊系之經費	徐歷常老師	3,000	財務金融系之經費
喫茶小舖有限公司	100,000	不指定用途之經費	楊家禎老師	3,000	財務金融系之經費
勤美餐飲管理顧問有限公司	100,000	不指定用途之經費	新月圖書股份有限公司	12,000	會計資訊系之經費
楊柏桂總經理	100,000	不指定用途之經費	黃瓊瑋主任	9,600	財政系之經費
陳志樺處長	5,600	職涯發展處之經費	史大麗老師	12,000	財務金融系之經費
蔡明純主任	5,600	職涯發展處之經費	宋曉玖老師	8,000	財務金融系之經費
富邦人壽保險股份有限公司	50,000	財務金融系之經費	林峰輝區長	20,000	財務金融系之學生獎助學金
林冠妤主任	5,600	職涯發展處之經費	黃美裕主任	5,600	職涯發展處之經費
合計 \$3,509,200					