

進修部藝能培養社

木作創意手作課程活動

【進修部訊】本校進修部藝能培養社，從去年開始就在規劃一個能讓同學學習的活動...

我們來到了位於霧峰の木作室，活動開始後，木作老師先對我們介紹木頭的材質、硬度、香味等等...



▲參與活動的成員團體大合照。

老師的專業知識非常豐富，可以學習到很多木製品相關的知識，而且花時間細心的完成一件成品...

財金系彥倫同學表示：木作室裡的老師們都非常有耐心，如果哪裡有問題，一定是很詳細的教導我們...



▲木作室老師們很細心指導，同學們享受親手做的過程，手裡成果不濕，超有成就感。

「新讀力*愛分享」圖書館週系列活動圓滿結束

【圖書館訊】圖書館於4月10日至5月25日舉辦「107年圖書館週系列活動」...

系列活動一為「新讀力*愛分享」館藏主題書展，館方整理設計類為主，內含精美圖片與知識性的相關藏書...



▲圖書館舉辦「107年圖書館週系列活動」。

讀者透過社交平台(如line等)，貼入本次活動圖片，邀請朋友登錄電子書入口平台...

本校舉辦圖書館週的目的，就是希望藉由一系列的活動，吸引全校師生進館參觀...



▲107年圖書館週系列活動二為「愛分享」海報展。

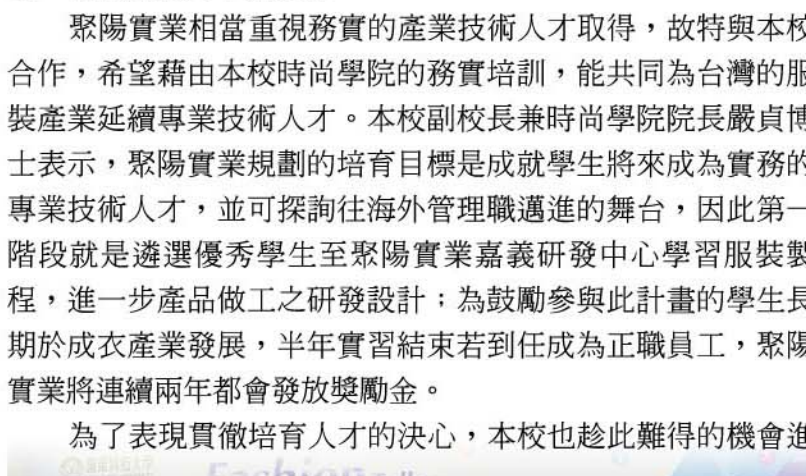
107年度1月至107年度4月份捐贈芳名錄 特此感謝!

Table with 4 columns: 捐贈者, 金額, 指定用途, 捐贈者, 金額, 指定用途. Lists donors and their contributions to various departments.

本校與聚陽實業攜手培育人才

【時尚經營訊】時尚學院與聚陽實業股份有限公司舉行攜手人才培育計畫簽約儀式...

聚陽實業股份有限公司為台灣成衣界領航者，是美、歐、日、台、陸各大型零售業者的主要合作夥伴...



▲為了表現貫徹培育人才的決心，本校提供獲得106年技藝競賽服裝製作職種第一名...



▲與簽約全體貴賓與校長會後大合照。

行頒獎儀式，提供獲得106年技藝競賽服裝製作職種第一名、來自台中商家即將就讀本校的藍若云同學...



▲本校與聚陽實業股份有限公司舉行攜手人才培育計畫簽約儀式...

就讀時尚學院的4名學姐包括曾文君、張車筠、陳佳惠、張采榆也到場一同共襄盛舉。

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

資深媒體人盧燕俐老師蒞校開講!

【財務金融訊】財務金融系於107年3月15日由KNOWING新聞、台新Richart數位銀行共同舉辦校園巡迴理財講座...

盧老師提及，現在是一個AI機器人時代，鞋業大廠Adidas或NIKE都開始發展無人工廠...

之外，資訊軟體的運用技能也是不可或缺的，將專業融合科技、培養多元技能...



▲財務金融系鄭光南主任(右)致贈盧燕俐老師感謝狀。

常春藤高中學生蒞校 體驗科大課程，滿載而歸!

【學生發展處訊】常春藤高中於3月9日由輔導主任林主任帶領高三班340餘名師生蒞校體驗科大課程...



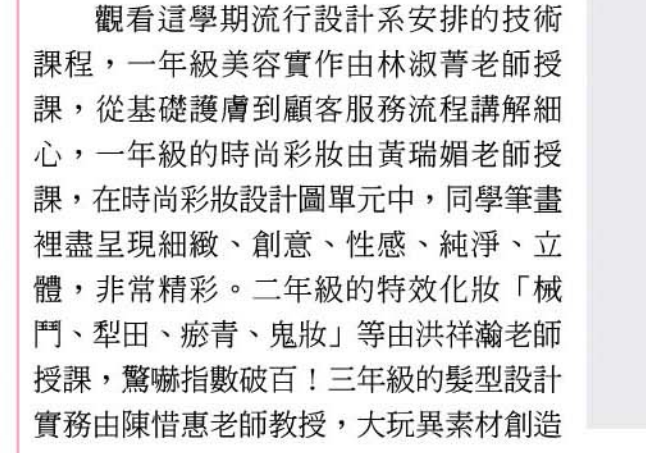
▲財金系盧燕俐老師在Fintech金融科技課。



▲幽默風趣外師英文課程。

按讚「嶺東科大流行設計系」粉絲頁 追蹤流設時尚師生團隊

【流行設計訊】107年3月29日由流行設計系吳文芸老師帶大四畢委會會長李健誌同學去指導慈明高中美容科同學...



▲流設系FB粉絲頁。

107年度1月至107年度4月份物品捐贈統計表 特此感謝!

Table with 5 columns: 編號, 捐贈者, 名稱, 數量, 單位, 捐贈用途. Lists donated items and their recipients.

107年度1月至107年度4月份物品捐贈統計表 特此感謝!

Table with 5 columns: 編號, 捐贈者, 名稱, 數量, 單位, 捐贈用途. Lists donated items and their recipients.

嶺東導報

第一〇七期

發行人：張天津 主編：趙志揚 編輯：王淑榮 嶺東科技大學 日新學子 進修部學生會 電話：(04) 23892088 E-mail: dnews@tcuilm.ltu.edu.tw

印刷所：彰化縣惠德小學印刷廠 地址：彰化縣彰化市北門路一號一三三號 電話：04-8968202 131

環境悲歌敘事引共鳴 臺灣視傳系學生影片首度入圍坎城影展

【視覺傳達設計訊】本校視傳系鄭傑仁與鄭昕哲兩位同學以畢業專題作品「落日餘灰」入圍2018法國坎城影展「短片角落」...



▲視傳系鄭傑仁(右)與鄭昕哲(左)兩位同學以畢業專題作品「落日餘灰」入圍2018法國坎城影展「短片角落」(Short Film Corner)。

坎城影展(Festival de Cannes)與威尼斯影展及柏林影展是國際電影製片人協會承認的世界三大影展...

兩位學生在專題指導楊鼎勳老師與監製黃雪莉老師帶領下，協同28位劇組人員，歷時一年的編劇構思及半年籌備期...

本片主要處理霸權的議題，希望帶領大家省思霸權嚴重性。在預算有限的情况下，以紀錄片的敘事手法，輔以懸疑驚悚的風格...

本校Line@生活圈開始使用了!

【本刊訊】本校Line@生活圈開始使用了!這是一個單向提供本校訊息的平台...



▲掃描QR code邀請大家一起關心嶺東!

嶺東觀光季~觀光20魅力市社

【觀光與休閒管理訊】觀光與休閒管理系為慶祝創系20週年，3月16日擴大辦理年度觀光季盛事...

本校觀光系因辦學績效卓著，師資陣容堅強。107學年度起更在學校強力支持下...

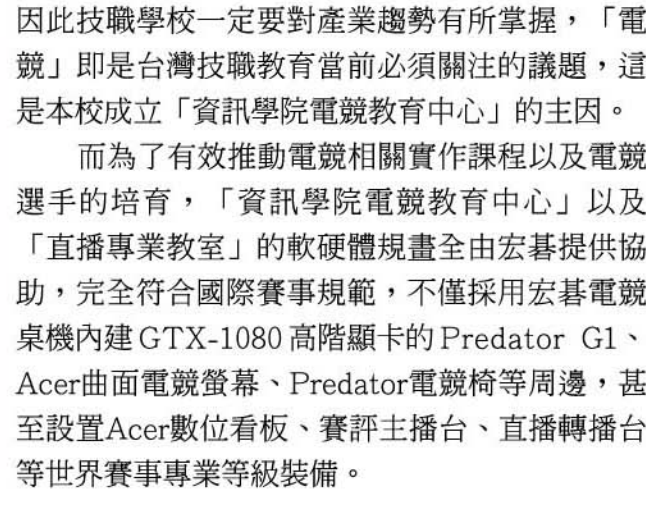
本校觀光系採取三明治教學，於2006年起即開始規劃海外實習，先後與日本札幌國際大學、札幌大學...

所有教學規劃、教師聘任及專業教室建置。本校觀光系採取三明治教學...

資訊科技系張翠琳主任表示，預見電競產業的未來，電競不只是競賽...

本校成立電競教育中心 培訓電競高手

【本刊訊】技職教育重實務更要與時俱進，因此技職學校一定要對產業趨勢有所掌握...



▲資訊系積極培育電競高手，讓學生更具競爭力。



▲本校與聚陽實業股份有限公司舉行攜手人才培育計畫簽約儀式...

就讀時尚學院的4名學姐包括曾文君、張車筠、陳佳惠、張采榆也到場一同共襄盛舉。

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

趙志揚校長表示，再次感謝聚陽實業對於學校的支持，相信本校會善用此共同培育人才機會...

最佳典範~106年度教學優良教師

【本刊訊】106年度教學優良教師經106年11月20日「教學優良教師遴選委員會」遴選後，於106年12月29日本校行政會議，由趙校長親頒發獎狀及獎金二萬元整。

一年一度的教學優良教師遴選，由各院及通識中心推薦，共有14位老師獲選角逐這項殊榮，經過遴選委員會歷經討論與投票，選出最佳人選。恭喜106年度教學優良教師，財經學院：徐忠誠老師，資訊學院：陳志樺老師，設計學院：簡瑞勳老師、吳崇榮老師，通識教育中心：羅仕杰老師、盧美麗老師。



▲趙校長(左三)親頒發獎狀及獎金予106年度教學優良教師盧麗美老師(左起)、羅仕杰老師、吳崇榮老師、陳志樺老師、徐忠誠老師。

《得獎老師的得獎感言及教學經驗分享》

數位媒體設計系吳崇榮老師



▲數位媒體設計系吳崇榮老師。

對於學習始終保持高度的熱忱，我想這是現今高效率社會非常需要的生活態度，因為快速步調的技術更新、觀念改變已超越過往的年代，就算是老師也必須不斷學習新知，對於數位媒體設計的老師而言更是必須如此。在專業能力上我傾向依循業界技術發展，教導學生的專業能力符合產業人才需求。軟體技術操作都需先理解製程觀念，有正確的觀念就不需要死背操作步驟，將以往業界製作時的邏輯告訴學生，他們能理解原理就不會害怕學習，再來就必須熟悉軟體介面，大部分學生都害怕軟體介面是英文，我都鼓勵學生可同時學習英文單字，因為使用英文版軟體將來可以在網路上搜尋到更多英文教學資源，進入可以自我成長的階段。

數位媒體中需要學習的並不是只有科技應用，設計更是需要不斷重複練習的美學養成，作品是誠實的，就像是魔鬼藏在細節

裡，所耗費的努力都會在作品上呈現出來，因此我在課堂中最常提醒同學的一句話是「讓作品帶你出去旅行」，過去我一直鼓勵同學可以嘗試去報國際競賽，好作品是不會寂寞的，而2017年是個豐收的一年，好幾個學生作品紛紛在國際競賽中脫穎而出，一直到2018年初仍持續有佳績出現，希望影響更多學生願意花時間做出好作品。

而除了專業能力的培養外，我也相當注重品格教育，因為能力再好的人都需要其他入協助，團隊合作中該具備協調與柔軟的身段，英雄主義的單打獨鬥是撐不了多久，與人相處的禮節與尊重更是重要。在平常課堂中會時常叮嚀同學多注意上課態度，小地方都能培養偉大且成熟的人格。教學上會遇到能力很優秀的同學，也會有很迷惘的學生，當老師最開心的並不是學生拿獎，而是看到學生在不同階段的成長，如果能，就盡自己的力量協助學生找到方向，如果不能，至少讓學生無憂的面對自己，希望我與我的學生都能持續學習，一起面對自己未來的課題。(文/吳崇榮老師)

會計資訊系徐忠誠老師



▲會計資訊系徐忠誠老師。

會計資訊系徐忠誠老師於本校任教滿26年，徐老師曾於102學年度榮獲教學優良教師、103學年獲得私立教育事業協會模範教師，優良的表現讓他再度榮獲106年度教學優良教師的榮譽。訪談的過程中徐老師平實真誠的言談和積極的態度，展現了他對教育的熱忱，和對嶺東學子的期許與關懷。

徐老師的研究專長是證券投資分析、技術分析、個人投資與理財、投資管理，他的教育理念是沒有教不好的學生。徐老師教授的科目大都偏向實務性的課程，所以在教學中，他力求實務個案的討論。例如證券投資分析或技術分析則以實際的選股及股價趨勢為上課的內容。他更鼓勵學生參與各種比賽，除可培養學生實務操作的經驗，自己也能教學相長。而讓徐老師印象深刻的是曾有一位學生，對唸書沒有多大興致，卻在參賽過程中，激發學習的興趣，萌生相當基金經理人的念頭，徐老師告知要當個專業的基金經理人，必須要有完整的學歷，一定的養成過程，才有資格。這位學生為了實現理想，便一路插班考上大學，又考上研究所，最後如願進入證券公司服務，學生家長至今仍對徐老師的循循善誘衷心感激。

另外，他談到參加經濟日報第二屆校園台股擂台賽，更讓他收穫頗多，12周當中，他們這一組贏大盤九周，平大盤一周，只有兩周輸大盤。他事後檢討，兩周輸大盤的原因，皆是因為沒有維持投資組合的穩定性有關。一周是金融類股持股不足，而另一周則是重壓生技類股所導致。這可說是在長期投資的基礎上，配合調整改聘行政職，102學年度受高層重新聘正職，職級從行政職的高點飄落到教職的基礎，從公務員的角度看就像是從第十四職等最高職等的簡任，一夕之間滑落到第六職等的薦任。不過對一個老師來說精神上的名份遠大於物質上的利祿，所以回歸教學正職對我來說意義絕對重於行政專職。

這段期間終能揮別技術行政最艱難的媒體設計中心，專心投入教學工作，在教學成果方面，例如培訓選手參加100年-104年資訊月資訊應用技能競賽數位內容軟體應用大賽，獲得「視傳設計技術應用類」全國團體組第一名、全國個人組第一名的常勝紀錄，五度五關五連霸！

憑藉專研教學方法與服務成效，幸運的榮獲103年度「優良教師」、103年度獲頒「教學卓越績優教師」、105年度獲頒「模範教師」這是來自中華民國教育協會的肯定，但最值得驕傲的是獲頒103學年度學生票選「致勝先師」以及105學年度設計學院「最受歡迎優良老師」，姑且不論是否實至名歸，成就學生本來就是老師的職志，我們所做的

視覺傳達設計系簡瑞勳老師



▲視覺傳達設計系簡瑞勳老師。

曾經，我極度缺乏信心，國中還為了翹課太多差點被退學，也因當時台中地區沒有美工科而放棄升學，擔任學生讓我有機會奠定手工的實力基礎，當我退伍之後，已經確認不會再有機會長高了，從此開始了心裡高度的努力，高職夜校、大學畢業再衝到研究所，一路走來都是為了找尋自信心。

79年毛遂自薦受到高層青睞來到嶺東服務，從專科、技術學院到科技大學，從基層助教開始，也帶職帶薪的進修國立雲林科技大學視覺傳達設計研究所，但從來沒想到會在同一個地方努力超過27年。曾經因改制科大師生比所需而配合調整改聘行政職，102學年度受高層重新聘正職，職級從行政職的高點飄落到教職的基礎，從公務員的角度看就像是從第十四職等最高職等的簡任，一夕之間滑落到第六職等的薦任。不過對一個老師來說精神上的名份遠大於物質上的利祿，所以回歸教學正職對我來說意義絕對重於行政專職。

這段期間終能揮別技術行政最艱難的媒體設計中心，專心投入教學工作，在教學成果方面，例如培訓選手參加100年-104年資訊月資訊應用技能競賽數位內容軟體應用大賽，獲得「視傳設計技術應用類」全國團體組第一名、全國個人組第一名的常勝紀錄，五度五關五連霸！

憑藉專研教學方法與服務成效，幸運的榮獲103年度「優良教師」、103年度獲頒「教學卓越績優教師」、105年度獲頒「模範教師」這是來自中華民國教育協會的肯定，但最值得驕傲的是獲頒103學年度學生票選「致勝先師」以及105學年度設計學院「最受歡迎優良老師」，姑且不論是否實至名歸，成就學生本來就是老師的職志，我們所做的

一切，除了專業上的不斷要求自我和學生，其實我更重視學生禮節人格、敬業態度。課堂上我強勢捍衛著教育理念，所以教室裡我是一方霸主，其實真正的目的、最終的目標：就是期望學生將來被尊重、有自信、有成效。

2017年又再度榮獲106年「優良教師」，有人問我的教學動力源自何處？記得國小課堂上某天導師不經意的說我是教師節生日，可以考慮以後當個教畫畫的老師。心裡頓時閃過一絲絲當老師的畫面，生日與教師節同一天，真的也沒甚麼特別，但這巧合確是促使我好為人師的關鍵，而我不只勤力教學內容與品質，更在學生的成長與成就中獲得無比的滿足感，人的一生活能找到自己的舞台，夫復何求。而我的教學方法只有兩個重點：與時俱進，教學觀念力求新、求精、求快；貼近實務，教學技術配合業界所缺、所需、所用。也有人問我的教學難道不會倦怠？其實是會的，但要有危機意識，現在在課堂上所有的一切教學行為，學生日後是會回頭檢視討論，至少心裡也會秤斤秤兩。所以為求自保，就必須時時刻刻認真在教室殿堂之上。不僅如此，我還在臉書廣開社群社團，並認真回應學生的諮詢訊息，為的就是延伸服務，在學如此，畢業、就業之後也是如此。在設計職場可能會遇到專業軟體的問題，主要有二類：一是學校有教，但沒學好。一是學校沒教，無從學好。這時候學生應該考慮回流請益，因為我有售後服務(我在課堂上不斷地重申這件事情)。

我在不起眼的角落用陶侃搬磚舞台、愚公移山的意志，不斷的設定小小目標，努力達成每一目標，人生就這樣堆疊起來。「教」跟「學」都無所差異！今天我擁有了一個我專屬的舞台，一站上去就是燈光聚焦、掌聲如雷，感謝最相信我的老婆，最挺我的老婆、感謝我學生一路的恩師，感謝提攜造就我的嶺東，感謝一路跟我们一起熬過來的學生們。(文/簡瑞勳老師)

通識教育中心羅仕杰老師



▲通識教育中心羅仕杰老師。

我能獲得106年度優良教師的推薦並幸運的當選，要感謝「教育部補助大專校院辦理永續發展與氣候變遷調適通識課程計畫」才得以開發出此一藉由歷史、考古及地球環境科學等相關學科整合的跨領域課程。通識教育中心人才濟濟，此次得以脫穎而出，要感謝中心同仁長年的支持與愛護，在此特予致謝！

此次，我以「歷史上的氣候變遷與環境調適」課程申請105學年度第二學期「教育部補助大專校院辦理永續發展與氣候變遷調適通識課程計畫」。課程依計畫申請書內容規劃設計，授課內容包括全球氣候變遷基本知識建立、氣候變遷與古文明興衰議題關聯性的分析、文化交流對當地的生態影響與環境衝擊、臺灣歷史與環境變遷調適議題的探討等單元。透過回顧歷史上氣候變遷對環境影響改變古代文明的發展軌跡，使技職校院學生有認識、學習永續發展及氣候變遷調適相關議題之機會。

在課程的規劃上儘量以專業影片及圖像資料(衛星影像、照片、地圖)為主，文字資料為輔，力求課程兼顧實用性及趣味性，在課程的執行過程中，除了課堂教學之外，還有一次高美濕地環境教學之旅，並以環境專題製作(自然書寫)評估學生學習成效，藉由專題製作之綜合表現，檢核環境專題製作在環境保護或生態保育議題評估、書寫記錄與實作驗證、激發創新思維、解決問題、理解多元文化環境調適能力及發掘自然環境之美等面向達成情形。並進一步透過分組報告增加學生的參與感，藉此培育具永續發展或氣候變遷調適基礎知能之人才。(文/羅仕杰老師)

生輔組舉辦期初導師座談活動

【生輔組訊】生輔組於107年2月23日假聖倫廳舉辦期初導師座談活動，會中除了頒發績優老師獎項，並達成諸多共識，包括：1.引導鼓勵學生利用學校資源，努力學習，加強外語能力，以協助同學至國外進修、留學及促進姐妹校更多的交流機會，創造更好的學習成效。2.瞭解並協助各處室政策及工作宣導事項的執行，做好學校與同學間良性溝通的橋樑，達成雙方良性有效的互動與溝通，促使學習氛圍更融洽。3.同心協力，努力協助學校整體招生工作，以實際行動服務學生，獲得社會實至名歸的讚賞，方能創造學校更好的未來。期盼全體教師對於教學及輔導專業盡力創造好口碑，透過口耳相傳，以招生，達到學校永續發展目標。



▲基本勞作教育教室整潔績優班級老師頒獎由左至右依序為：泰安校區：寶賢18倪克明老師、寶賢18寶則智老師、寶賢18林冠婷老師、寶文校區：寶賢1A吳麗紅老師、財金1A魏德隆老師、行銷1A蔡伯強老師。

資訊網路系陳志樺老師



▲【照片來源：學生FB】今天巧遇大學導師(右為陳志樺老師)。感謝萬分，畢業8年快當回白了，還能被一眼相認。

獲得教學優良教師，對我而言，鼓勵多過於榮耀，曾在國中任教時，被同校資深教師斥責「沒個老師的模樣，破壞規矩」，其實，只是讓學生不須起立行禮問好，改成原地端坐問好！只是在上述複雜的工廠課，戴著隨身聽坐在操場階梯上吹風啃三明治罷了！「老師的模樣」有標準答案嗎？

打自進入師範大學接受師資訓練起，從未符合過傳統教師的形象；也曾經徬徨無措，嘗試從眾形塑自我，但卻也慢慢發現，既要有教無類，又何苦為難老師呢？自成一格又何妨，只要本著一顆師心，善用自身特色與專長，我是我，學生是學生，各具本心，各盡其才，終可為社會所用。

跟大多數的老師一樣，我也會懷抱「得天下英才而教之」的宏願，然光陰在再職海洋浮沉二十餘載，深深體悟到，天不太多，他們也不太需要老師的孜孜叮嚀與諄諄教誨，反倒是那些一時脫離迷失了方向的小兒們，更需要老師捨命的追趕，費勁的拉扯纏綿。

為人母以後，最大的改變，該是更多的關懷與寬容吧！不管是上課或是帶領學生參加比賽，總想著「希望我的孩子遇到用心真誠的老師，那我也該成為這樣的一位」，怎麼把課程變得實用、貼近生活，提高學生怎

頭率？怎麼把作業變成有用的作品？找到合適的比賽，從旁協助指導交通、報名等程序執行，讓學生獲得競賽經驗找到信心。曾經選過學生給我「太愛唸」的負評，但有更多的學生給我鼓勵與肯定，就這樣一路走來20餘年。

自從在國中擔任技藝班導師以來，發覺太多的學生因為課業不夠出色，而被標註懶散、資質鈍鈍，甚至不求上進的評語，並在一步一步的學習歷程中，被負評壓低了自信，失去了選擇與辨識方向的信心與能力。

進入技職教育體系的孩子，多數有著同樣的經歷，他們不是不夠聰明、不夠認真、不夠努力，卻只是傳統升學考試下的犧牲品，是未經琢磨的璞玉，只要能幫助他們找到生命的可能性、適時的推擲一把，當跨出最難的一步，他們就可能跑得俐落飛快了。

剛開始帶學生參加比賽，學生都是意興闌珊的，覺得沒信心、不想白白浪費力氣的，盯著他們報名繳件、修改作品；參加組數多，就搭配計畫案的參訪行程，租車載他們去，人數少，就自己開車帶他們前往，讓他們感受到被支持與重視。很煩瑣、很繁瑣的瑣事一堆，但這正是學生缺乏自信時，最常用來遮掩自卑的藉口。所幸在頒獎的一刻，所有的辛苦頃刻消散，就這樣帶了1年、2年、3年。

得獎的一刻，孩子眼神亮了！背脊挺直了！掩不住的笑容，讓你彷彿看到他們邁向前程的輕快步伐。(文/陳志樺老師)

通識教育中心盧麗美老師



▲通識教育中心盧麗美老師。

盧麗美老師從民國70年來嶺東服務迄今已經歷30多個寒暑，她教導學生深具愛心、耐心及包容心，頗受學生愛戴，也就是這樣的教學態度與精神，讓她繼101年度獲得教學優良教師之後，又於106年度再次榮獲此殊榮，可說是實至名歸。

盧麗美老師的教育理念是將學子當作自己的孩子般看待，她以「媽媽型」運動員自期許，她對待學生就像對待孩子，關懷學生的功課、家庭狀況、學習態度，個別學習差異性，遇到發展遲緩或對體育無興趣的學生，還會細心的個別指導，激發學生的潛力。她強調教育無它，榜樣而已，帶人帶帶心。正因為她這種疼惜關懷學生的用心，她跟同學之間也就自然而然建立起深厚的師生情誼。而授課採取適當的教材教法、充實的課程內容，以及多元的教學方式，更深獲學生的認同與肯定，教學評量成績優異。她認為學生學會網球、高爾夫球或者其他球類運動的技能，將來都能在職場上獲得良好的輔佐效果，而且最好將運動融入生活當中，養成個人良好的運動習慣，畢竟健康是人生最大的財富。而且盧老師個人也積極成長並與時俱進，參與市長盃體育活動，榮獲網球賽亞軍。盧麗美老師更期許嶺東學子們在進入大學之後，要找一門你最有興趣的科目，追隨良師益友，將會終身受益，她自己就是因為大學時期教練的一席話「你一定要認真練你的專業能力，選上國家隊，你才有工作」，而比別人花更多時間跟教練切磋，投入更多的時間加倍練習，成為校內第一個選上國家代表隊的選手，也是第一個找到穩定工作的人，盧老師至今對教練的教誨仍是心存感念。

而現在她紮根於嶺東，擁有穩定的生活，而這一份平凡、平淡、平安，也正是她人生最大的幸福。她說這一切都要感謝蔡創辦及黎董事長的提攜照顧，她談到當年她是國家足球代表隊隊長的國手，而蔡創辦人及黎董事長，榜樣而已，帶人帶帶心。正因為她這種疼惜關懷學生的用心，她跟同學之間也就自然而然建立起深厚的師生情誼。而授課採取適當的教材教法、充實的課程內容，以及多元的教學方式，更深獲學生的認同與肯定，教學評量成績優異。她認為學生學會網球、高爾夫球或者其他球類運動的技能，將來都能在職場上獲得良好的輔佐效果，而且最好將運動融入生活當中，養成個人良好的運動習慣，畢竟健康是人生最

諮商與潛能發展中心新進人員介紹

林方恩 專任諮商心理師
「傾聽是愛，了解中有醫治。」我承認這個世界太大、太複雜，但我相信每個人都存在的意義。我承認的一生有太多的心碎，但我相信療癒的曙光總在不遠處。我承認孤獨是多數人的座右銘，但我相信真誠的心終將融化一切。

本著這些承認與相信，很高興能加入嶺東大家庭與夥伴們一同奮鬥。過去我曾在國中以及其他大學服務過，很喜歡了解學生的世界，透過與他們相處，感覺自己的心境能一直保持年輕。幫助年輕人，就像在幫助社會的未來一樣，看著他們探索自我、了解自己，並能活得更有意義和喜樂，就覺得這份工作相當值得。與其說「幫助」，我覺得自己所做的更像是



▲林方恩專任諮商心理師。

羅文均 專任諮商心理師
我是羅文均，畢業於台灣師範大學教育心理與輔導學系諮商組，很高興也很榮幸能夠來到嶺東科技大學諮商與潛能發展中心服務，過去也曾在其他大專院校服務過，有機會接觸不同背景的學生們以及身心障礙學生，在陪伴的過程中，我傾聽不同的故事並一同前行，為彼此的眼界開拓不一樣的風景，在苦痛中看見珍珠。

我目前的職掌主責為時尚學院的院心理師，同時也是群己倫理與生命關懷課程的講師，在這校園裡我將提供師生的個別諮商服務、心理測驗與解讀、團體諮商輔導以及心理衛生資訊推廣，此外，我也負責諮商中心心輔志工團，帶領一群活潑可愛的熱心志工們，志工們透過值班服務、校外出遊、各式課程等多元活動形式，提升自我能力，增進人際知能，開創精彩的大學生活，也歡迎有興趣的同學們一起加入我們的志工大家庭。

我熱愛咖啡、喜歡旅行，享受在旅行過程中的冒險與新發現。期待自己接下來在嶺東的日子，可以與夥伴、同學們一起面對各種酸甜苦辣，創造屬於自己的精彩時光。(文/羅文均專任諮商心理師)



▲羅文均專任諮商心理師。

軍訓室舉辦「校園安全暨防災應變研習」

【軍訓室訊】軍訓室於107年3月9日於聖益樓七樓SY728教室辦理106學年度第2學期「校園安全暨防災應變研習」，參與對象為全校各班級班代。

活動開始由軍管長校安老師針對近期發生的詐騙事件、校園糾紛及貨居安全等事件宣導，提醒同學校園安全重要性，並說明每學期有規劃一系列友善校園週教育活動，以維護校園安全，提供安全優質學習環境。而校園安全工作需要學校與地方機關的共同努力，才能充分發揮其功效，故特別邀請臺中市政府警察局春社分局周勳副所長以「校園安全暨防災」為主題進行專題演講，演講內容針對時常發生的「詐騙防制、防災觀念、杜絕復仇式色情」等議題討論分享，以

培育學生具備安全應變的處理能力、建立良好安全管理的必備知識。

活動最後由學務處軍訓室林世萃主任代表總結，感謝狀況平日協助本校處理各種狀況，並分享珍貴的經驗，期望透過安全教育的落實，建構安全無虞之校園，共同為校園安全盡一份心力。



▲春社分局周勳副所長宣講。