

行政院新聞局出版事業登記證局版台誌第8748號
中華郵政中台字第1042號執照登記為雜誌交寄

嶺東導報

第八十三期

發行人：蔡明
主編：吳金蓮
執行編輯：王毓榮
嶺東科技大學
日間部學生會
進修部學生會
電話：(04) 23892088
E-mail: dpnews@teamail.ltu.edu.tw
印刷所：彰化縣喜樂小兒麻痺關懷協會
彰化縣芳苑鄉工區一路131號
電話：04-8963820 141

賀女子籃球隊榮獲100學年度大專盃 籃球聯賽全國總決賽第3名



▲董事會蔡寶倫秘書(右)頒發「董事長特別獎」由女籃隊長碩觀光2A孫秋月同學代表接受。

【本刊訊】本校女子籃球隊參加100學年度大專籃球運動聯賽榮獲一般女生組「全國總決賽第三名」，捷報傳來全校師生同感榮耀！

女籃隊在不被看好的情況下，從預賽、複賽、中區決賽，一路挺進至全國總決賽。本校張總執行長親自率隊遠赴台北比賽現場加油，汪仁愛教練於賽前說：「我一直灌輸球員就拼這四十分鐘了，寧願場上拼，不要場下哭。」決賽時，面對身材條件、個人能力都優於我們的隊伍，不被看好的嶺東女籃，以黑馬之姿一路過關斬將，擊敗強勁隊伍，拿下大專籃球聯賽全國第三名的成績。女籃隊一年的辛苦訓練，靠著關關難過，關關過，堅持到底奮戰不懈的努力，總算有了甜美豐碩的成果。女子籃球隊能有如此佳績，除了感謝汪仁愛教練的費心指導，更感激師長的熱情支持，女籃隊將會秉持這份堅持與毅力，繼續在球場上發光發熱。

體育室並於4月25日於聖智廳舉辦「嶺東科技大學100學年度女子籃球運動代表隊獻獎儀式」，由女籃隊長孫秋



▲校長趙志揚博士(右)接下由女籃隊長孫秋月同學所獻上的獎盃，將這一份榮耀歸屬於學校。

月同學代表向學校獻上獎盃，將這一份榮耀歸屬於學校。另外，董事會蔡寶倫秘書頒發「董事長特別獎」予女籃隊，以嘉勉女籃隊的表現，更鼓勵他們持續努力再創佳績。會中並頒獎表揚有功師生，得獎名單如下：「最佳籃球教練獎」汪仁愛教練、「最佳籃球助理教練獎」飛玉萍小姐、「最佳籃球指導員獎」鄭雅涵小姐、「最有價值球員獎」碩觀光2A孫秋月同學、「最佳三分射手獎」四國企4A許惠雯同學、「最佳阻攻王獎」四國企2A黃品雅同學、「最佳防守球員獎」四視傳2C林沂萱同學、「最佳抄截王獎」碩行銷2A侯欣怡同學、「最佳神射手獎」夜四企管4B李依容同學、「最佳得分後衛獎」四國企2C林書羽同學、「最佳第六人獎」四視傳2A高靖茹同學、「最佳



▲校長趙志揚博士(右)頒發「最佳籃球教練獎」予勞苦功高的汪仁愛教練。



▲獻獎儀式結束後，與會師生於聖益樓中庭合影留念。

新人王獎」四視傳1A陳惠娟同學、「最佳進步獎」夜四資管2A蔡亞穎同學，恭喜這些獲獎的師生。

【全力以赴】— 專訪 徐副校長 吳杲

甫於今年2月1日接下本校副校長一職的徐吳杲教授，認為副校長的職責就是輔佐襄助校長，善盡本身的能力協助校務策略的規劃，推動產學合作，勳力101科大評鑑以及招生的工作，為學校的發展，永續經營，奠定良好的基礎。

徐副校長在臺灣師範大學技術及職業教育研究中心從基層做起，到擔任主任有長達近20年的資歷，也執行了相當多教育部、國科會、及其他政府部門的大型計畫案。徐副校長表示，科技大學與一般大學最大的差異，就在於與企業結合程度的深淺，所以產學合作案的提升，需要各系所主管設定目標，與相關企業緊密聯繫，持續不斷的耕耘，建立互相信賴的關係，才能長期發展，落實產學合作的進展。有鑑於此，副校長室目前除了進行拜訪廠商及合作單位外，亦積極規劃建立產學合作社群，以協助所有欲參與產學合作教師能夠成功提案。

談到評鑑工作的部分，徐副校長表示，目前101科大評鑑工作已進入緊鑼密鼓的階段，相關準備工作大致在7月31日前就要底定，他希望全校各受評單位全力以赴，讓各項績效指標均呈現正向成長的曲線。而副校長室目前也正積極發展研製科大評鑑各系所評鑑資料表中，最能展現各系所重要績效的量化指標，編撰完成後，將提供各系所整理評鑑資料時參考使用。徐副校長強調，面對評鑑時，在第一線的主管同仁必須全盤瞭解吸收所有的資料，才能掌握系所變動的狀況，取得致勝的先機。而談到研究所的招生事項，徐副校長認為研究所招生的重點，首重創造研究所的價值，才能產生足夠的招生動力，吸引學生就讀。

對於本校學生的勉勵，徐副校長認為大學生首重「態度」的養成，因為企業界主管看中一個人的工作態度，與他人的合作態度，更甚於他的專業能力，所以能否與他人共事、合作愉快、中規中矩、言談得宜，就成為個人修養很重要的一環。除此之外，就應該把時間花在讀書及享受大學生生活上，在現階段做最好的規劃及準備。大學生生活最重要的一定是獲得專業的知識，千萬不要放棄自己的課業，把所有時間都投資在打工上，假若是經濟上的問題那另當別論，雖然可以提早面對社會，學習與不同族群的人相處之道，但要謹記不能把根本丟掉，學生的本業畢竟是讀書，讀書之餘並享受自己的大學生生活，在這階段獲得應該獲得的知識，在每個階段做每個階段該做的事！



▲副校長徐吳杲教授。

學歷：國立臺灣師範大學工業教育博士
現任：嶺東科技大學副校長
經歷：國立臺灣師範大學工業教育學系助理教授、副教授、教授
國立臺灣師範大學技術及職業教育研究中心助理研究員、副研究員、組長、主任
華東師範大學(上海市)成人繼續及職業教育研究所訪問學者
順德職業技術學院(廣東)通識教育中心訪問教授
國立臺北科技大學技術及職業教育研究所兼任教授
國立臺灣大學機械工程學系/教育學程中心兼任助理教授、兼任副教授
中華民國工業教育協會理事
中華民國工業職業教育學會理事、監事
中華工業專科學校電機工程科講師
省立淡水商工職校電機科教師兼科主任
省立崇實高工職校電器冷凍修護科教師

不管擔任哪一種職位，徐副校長一直秉持著一種「盡自己的本分」的精神，努力將自己的職責做到最圓滿。如今接下副校長職務，徐副校長深感責任重大，表示會全力以赴，並期許自己能以更宏觀的視野、更整體的面向，協助輔佐校長推動校務，與全校師生共創嶺東科大的榮景。(王毓榮/採訪報導)

【設計即生活】— 專訪 設計學院院長 嚴貞教授

設計學院院長嚴貞教授，新學期帶領設計學院的方向為以現有的規模做為基準將其整合發展，培育專業設計人才，讓全臺灣的人認識嶺東。對於整合數媒、視傳、科設、流設這四個分別隸屬於設計學院的系別，嚴院長表示，從設計的角度來看這些科系並沒有差異，這四個系主要都是以設計創意為主，相同創意的表現，只是表達創意的工具和媒材不一樣而已。設計比較重要的就是要產生好的創意，好的創意的產生方法不管你是哪一個領域，都沒有什麼不同。所以她希望以院的層級，打破一些既有的框架，擴展系際空間調整與合作，有效整合各系資源，以誠心對待師生，做一位帶人能被信服的上司、良好溝通的院長。

談到在設計方面最得意的作品為何？長久以來致力於設計方面的嚴院長表示，她最有成就感的作品，大概就是擔任劍湖山休閒產業創意總監時，創造的劍湖山「世界咖啡博覽館」了。這一座咖啡博覽館以新時代美學概念，揉合中西文化優點，不僅有咖啡文化空間體驗，還有生活品味與知識傳承的感動，精采呈現台灣、巴西、哥倫比亞、法國等世界十國咖啡文化，不但重新定義古坑咖啡在台灣咖啡發展史的地位，更引起世界各國咖啡達人對古坑咖啡的重視，一舉打響古坑咖啡的名號。「劍湖山咖啡博覽館」推出後口碑佳潮不斷，嚴院長的實力備受主事者肯定，之後還受邀打造「劍湖山高山青茶博覽館」，同樣廣受好評。她努力的成果也受到雲林縣農產處的注意，邀請她為雲林縣農特產作創意行銷，她想這是她對於設計這一方面的最好成果。所以她希望設院的同學們，要有更多的自信心，持續不斷的努力，天助自助者，只要有亮眼的成績表現，就一定會受到肯定。

而嚴院長最後也為她所奉獻心力的設計下了定義，設計就是改善人類生活，設計可使生活更加完善，生活週遭的事物更加美好，設計與生活是息息相關的。而且設計本身就是日常生活的一種文化，要多看多體驗，有更多的生活體悟，才能有好的想法。她希望同學們不要整天坐在電腦桌前，要多到戶外走走，親近大地，感受大自然



▲設計學院院長嚴貞教授。

學歷：美國愛荷華州立大學 / 設計藝術碩士、工業科技教育 / 博士
現任：嶺東科技大學設計學院院長
經歷：國立雲林科技大學 / 教授
劍湖山休閒產業 / 創意總監
國立雲林科技大學 / 數媒系主任 / 設計運籌所所長 / 視覺傳達設計研究所所長



▲設計學院嚴貞院長的作品-劍湖山「世界咖啡博覽館」。

蓬勃的生命力，生活環境就是最好的創意來源，有好的生活體驗才能夠設計出好的作品。(王毓榮/採訪報導)

「100年度教學優良教師」經驗分享 —通識教育中心 解德春老師

解德春老師從民國64年來到嶺東服務迄今已經歷37個寒暑，他教導學生深具愛心、耐心及包容心，頗受學生愛戴，也就是這樣的教學態度與精神，讓他獲得100年度教學優良教師。

談到如面對E時代的學生時，解老師表示，沒有辦法改變別人時，先改變自己。以前五專時代，上課時候學生還會喊起立、立正、敬禮，向老師問好，但是現在反過來，他會主動向同學們問好，詢問同學們是否準備就緒要開始上課了，因為他要同學們建立起應有的良好生活常規，以身教、言教來循循善誘嶺東的莘莘學子，他以當一個人師而非教書匠自我期許。他認為對的事情一定要貫徹到底，所以也特別注重導正同學的行為，常常舉社會上的實例如林書豪成功的故事來勉勵同學立志，也會以負面新聞事件的案例，提醒同學們注意自己的言行舉止，並且是以口語式的關懷而非教條式的訓誡，就像父執輩疼惜關懷自己的子弟一樣，所以他跟同學之間也就自然而然建立起深厚的師生情緣。他的教育理念是用愛心、耐心、包容心來教導同學，在將近四十年的教學生涯，解德春老師可說是桃李滿天下，本校



▲通識教育中心體育學群解德春老師。

傑出校友黃品源以及葉媛菱也都是他的得意門生。而且他指導本校保齡球代表隊，成績優異，解老師還經常自掏腰包，補助參賽同學的餐點，讓他們能有更好的表現。

解德春老師非常感激黎董事長及張總執行長的提攜照顧，他表示，他對嶺東的感情一路走來始終如一，今後他將秉持同樣的愛心、耐心、包容心來教導嶺東學子，他相信在全體師生共同努力下，嶺東會更好。（王毓榮/採訪報導）

「100年度教學優良教師」經驗分享 —管理學院 蕭如妙老師

蕭如妙老師從民國80年來到嶺東教書，歷經嶺東商專改制為技術學院到科技大學，教過許多科系的學生，因為外在環境與科技的快速變遷，蕭老師認為學生的素質與特性在這20年來有相當大的變化。所以教師的教學與輔導方式更需要不斷創新來因應學生素質的改變。就是這一份嚴謹的自我要求與努力，讓她獲得100年度教學優良教師。以下，是她個人多年累積的經驗分享：

【您的教育理念為何】

- (1) 師者傳道、授業、解惑—“傳道、授業、解惑”是老師必須遵守的職責。
- (2) 清楚與學生溝通你的理念，軟硬兼施—現在學生的可塑性強，一開課就必須清楚告訴他們你的作法與要求，嚴格執行規範，偶而寬鬆給予補救機會。
- (3) 重視學生生活教育及訓練自主管理能力—有良好的生活習慣才会有好的學習效果，沒有約束及鞭策，好習慣就不容易養成。
- (4) 多給學生愛的鼓勵及潛能發掘—學生有好的表現要適時給予表揚與獎勵，讓學生感受老師的愛與關懷，讓他更有自信心。
- (5) 強化實務訓練—為了提升教學效果，多參加研習會與實務界先進交流，將實務經驗回饋教學，讓學生了解商業實務之應用，培養未來專業能力。

【您的教學策略及經驗分享】

- (1) 主動關懷學生的學習過程與學習曲線—每一個學生的個性與資質不同，學習的成果皆有差異；每個班級的班風不同，也會影響個人與團體學習的效果。多鼓勵學生學習過程要努力，成績視學生的學習曲線來決定，主要目的讓學生有學習意願與提升學習效果。
- (2) 多一些機會讓學生課堂參與討論—盡量安排半節或一節課讓學生分組，作腦力激盪討論與發表意見。有表達意見的同學加平常分數，現場多稱讚與鼓勵，學生更願意努力，師生關係也較融洽。
- (3) 適時搭配業界專家作實務教學/專題演講—找業界主管來教授一些實務經驗與技巧，例如Facebook行銷、消費者行為資料庫運用、顧客關係管理系統實



▲管理學院蕭如妙老師。

務操作，揭開黑盒子的秘密。由實務界的人來告訴學生業界的要求，也讓學生提早為就業力作準備。

(4) 多作實務演練累積實作經驗—為了要讓高年級的學習能與將來就業接軌，我會盡量在課程涵蓋有業界使用的系統練習、證照與參加全國競賽，藉由參賽更加熟悉系統之運用，最後學期末考證照，學生對所教的內容會有較完整的概念，並兼顧實作經驗的累積。

【您如何開導同學】

少罵多鼓勵，多溝通來了解他們的想法與行為，給他改過機會，不管是學業或生活面，絕對不要隨便放棄學生。學生有時候情緒轉不過來時，脾氣很拗，老師須在對的時間點用對方法，學生才會感動的。嚴重者還是要與家長溝通協調，避免讓事情更膠著。因此若有碰到難以解決的事端，也可以透過其他課程老師或同事來協助，找尋解決之道。

「100年度教學優良教師」經驗分享 —財經學院 李蕙蘭老師



▲財經學院李蕙蘭老師。

李蕙蘭老師在嶺東從事教學工作已達20年，教學始終保持一貫的嚴謹認真態度，站在學生的角度思考，除了使學生容易瞭解吸收上課內容，更能符合學生未來就業或考照需要，授課內容兼顧理論基礎與實務運用技能，成效卓著。100年3月李老師輔導四財政3A全班學生參加中華財政學會所舉辦之「個人租稅申報實務證照測驗」，該班通過率為31.37%，優於中華財政學會統計之全部報考該項證照測驗考生通過率24.02%，而且其中有10位同學平均成績達90分以上，成績優異，名列優級。一路走來，李蕙蘭老師就是始終秉持著這一份教學的熱誠，讓她獲得100年度教學優良教師。李老師的教育理念是，相信每一位同學都有學習意願，老師必須適時的啟發與鼓勵同學。她也衷心期盼同學們善加利用校內資源努力學習，在離開嶺東時每一個人都能收穫滿行囊。

「100年度教學優良教師」經驗分享 —財經學院 賴藝文老師

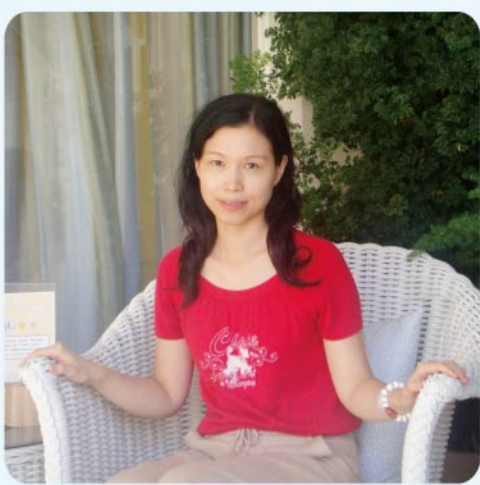
賴藝文老師主要教授財務金融系4技大學部三年級的「財金專業技能」課程，該課程為輔導同學取得投入職場所需的財金相關證照，而且在賴老師的指導之下，輔以教學卓越品質提升計畫金融證照輔導班，順利協助參加同學拿到多張財金相關證照。另外，賴老師所教授的財務金融系4技大學部四年級的「財金專業實習課程」，除了搭配「金融職場競爭力養成」系列演講活動，邀請金融產業的傑出優秀高階經理人與即將畢業的學生進行經驗傳承之外，還帶學生前往校外企業參訪，協助同學將理論與實務結合。也就是這樣的教學態度與精神，讓她獲得100年度教學優良教師。賴老師認為每個同學都是獨特的，有其各自的特長，應當盡量因材施教，適性發展。以下，是她的經驗分享：

【您的教學策略及方式為何】

課本教材為主，補充相關金融時事與個案分享，再導入金融實作例如撰寫投資報告分享或是虛擬股票市場交易，最後請同學實地操作。

【您的教學經驗分享】

如果妳教的內容，學生會問妳問題代表他們有在聽，要多鼓勵他們發言；盡量引導學生回答問題，聽聽他們的回答，鼓勵他們獨立思考與自我表達的能力；面臨問題時，提醒他們可以找妳討論。



▲財經學院賴藝文老師。

【您如何開導同學】

- (1) 鼓勵、鼓勵、還是鼓勵。
- (2) 增加同學與老師溝通的平台，例如email, facebook等，想辦法多了解同學的想法。
- (3) 變成他的朋友一起討論生活與課業問題、生涯發展與未來就業，讓他知道他並不是孤獨的，他有很多朋友，鼓勵他們探索自己的天命。

「100年度教學優良教師」經驗分享 —資訊學院 羅國彥老師

羅國彥老師在教學方面認真盡責，表現傑出，並於99年榮獲私立教育協會模範教師。羅老師不僅充分使用數位化教學，使學生可隨時透過網路獲取線上教材及課程資源，並利用課餘時間輔導學生課業，不斷鼓勵學生參加各項證照考試、研討會與論文發表。也就是這樣熱誠的教學態度與精神，讓他獲得100年度教學優良教師。羅老師的教育理念是誠懇待人，用心學習，培養學生具備專業基本能力，透過反思，以多方面的角度去思考與分析問題，以期達到更好的教學成效與學習成果。以下，是他的經驗分享：

【您的教學策略及方式為何】

- (1) 備課不感厭煩，課程內容提供範例，並以自己的解釋方式進行說明與演練。
- (2) 視學生接受度，必要時調整教學方式，以提升學習成效。

【您的教學經驗分享】

- (1) 著重課堂練習—加深課程內容印象，同學學習也較具信心。
- (2) 善用學習資源—LMS數位學習平台，同學能迅速獲取想要的資訊與上課教材，學習上能馬上進入狀況，不會無所適從。



▲資訊學院羅國彥老師。

- (3) 安排企業參訪—讓課程貼近實務，提升學生學習動力。
- (4) 拉近師生距離—課餘互動，教學相長。

【您如何開導同學】

- (1) 肯定學生，鼓勵學生，他們將會讓你刮目相看。
- (2) 把握當下，就是用心。

「100年度教學優良教師」經驗分享 —設計學院 陳俊興老師

陳俊興老師於96年進入嶺東，任教四年多以來秉持「上課鐘響前進教室」，「下課鐘響後離開」，始終如一，未曾改變。並積極與學生組隊參加設計競賽，除了登上「嶺東我最紅」網頁版面外，更榮獲「中區技專校院校際聯盟-2010研發成果網路聯合發表會作品競賽」獎項的殊榮。陳老師並且長期投入教材編製的工作，除了在校內改進教學獲得許多的佳績之外，所開設的「電腦繪圖」課程，更於2011年勇奪中區技專校院「優良課程」之殊榮。陳老師並將證照考試內容導入常規課程，輔導學生取得國際級專業證照。並充分應用FACEBOOK暨MSN等網路溝通平台，與學生線上互動及講授、解答學生疑慮。並且自掏腰包提供文具禮品，獎勵成績優異的同學，奮發向學。就是這一份熱忱的教學精神與態度，讓他獲得100年度教學優良教師。

陳老師的教育理念是：「教育是良心的志業」。你可以積極的投入教學與提攜莘莘學子；也可以消極的讓教育淪為只是掙錢的工具。他也跟大家分享一段近日在書上看見有關推崇教育使命的箴言：「教育無它，愛與榜樣而已。心中有愛，才能包容，不計得失；身教示範，積極鼓舞，方為榜樣。」以下，是他的經驗分享：

【您的教學策略及方式為何】

其實我也沒有所謂的教學必勝攻略，比較特別的是：「體恤」借鑰匙同學的辛勞，所以我會在上課前20分鐘借鑰匙開教室，下課等同學離開教室後，再留下來巡視門、窗、電源，並在撿完垃圾後鎖門登歸還鑰匙。



▲設計學院陳俊興老師。

【您的教學經驗分享】

我會在上課前20分鐘進入教室，整頓好自己課程臨場的心靈，並思索暨模擬教學內容的情境；當舞台上的人已做好充分準備後，過程中言不及義的窘境自然不會產生。

【您如何開導同學】

學業與生活課題的疑惑在所難免，在學生疑竇初萌時「耐心傾聽」是我覺得身為師長開導學生的首要關鍵；也許師長的建議對學生的助益有限，但人在疑慮時，能當下找到「關心自己」且「懂得自己」的好聽眾，往好處想的機率就會大幅提高。

「100年度教學優良教師」經驗分享 —設計學院 蔣世寶老師

蔣世寶老師從民國90年來到嶺東服務迄今屆滿十年，他對學生一視同仁，教學認真負責，與學生互動良好，頗受學生愛戴。蔣老師信奉杜威「做中學」的教育理念，他認為技職教育有別於一般大學教育，主要加強學生在專業課程中實務的經驗，因此，必須透過「做中學」的歷程，讓學生以操作累積經驗，同時對於實作反思自己的學習缺失，聽取師長建議以提升自己專業技能。高職、科大技職教育的重點，應該是著重於學生依照興趣選擇科系，透過實務演練與理論驗證，加強學生技能操作的學習經驗。所以，科大階段的教育，已經不再只是興趣的誘發，而是進入職場基本技能的暖身、培訓階段。以下，是他的經驗分享：



▲設計學院蔣世寶老師。

【您的教學策略及方式為何】

分為品德教育與專業教育；在品德教育方面，我在平日會透過社群平台與班上同學互動，試圖了解同學學習或生活的狀況，學生在平日上課出缺席、面對課程狀態盡量提醒同學，以一位長者的身分勸告行為失當的同學，但也會在公開場合表揚行為、表現或成績好的同學；或許同學在一開始會相當排斥，但我會以很誠實的態度進行勸導，並且會去規範同學在團隊中的責任與義務。直到目前，班上同學大抵能夠了解、習慣，導師對於公、私事宜的區隔。在專業的教學上，秉持「給釣竿、但也適時給魚吃」的教學做法，將老師上課的重點，適時適量濃縮整理，以數位化多媒體教材提供學生第一層了解，隨後再進行班級互動，試圖找出同學不理解的地方，以另一種解釋方法提供學生們了解。

【您的教學經驗分享】

在目前的教學班級，我試圖區隔研究所與大學部的教學重點；研究所開發思維邏輯、組織能力與寫作能力，而大學部專攻技術教學、實務製作。大學階段主要聚焦在培訓職場基礎專才，研究所除需具備基本技能之外，在作品的創意理念與技巧上則有更高的要求，訓練研究生「獨立研究、獨立創作」的能力。要求研究生具備寫作能力，建構在專業議題與設計實務下，逐步以實做學習學術論文撰寫；教師則切實逐字地修改學生論文，並隨進度給予研究設計、執行程序與分析等建議。大學部教學部分，除傳統課程之外，教師藉由「數位媒體專題」導師專屬課，引導同學進行設計實務的製作，該課程不再以理論上課，而是全程以討論方式，指導學生各周進度與檢討作品細節，以深入了解不同個體的不同問題。總

之，教師可以從旁規劃同學們的學習進度，提醒他們注意進度的掌控，教導他們如何思考與提高其設計能力，但當學生逾越規定則會秉公處理，試圖讓學生能區隔「公歸公、私歸私」做事的底線。

【您如何開導同學】

個人認為，或許因年齡世代的關係，在一些觀念上仍有差距，但在若干時間的磨合後，相互溝通的能力與深度會做程度上的改善。我目前的教學班級，同學們大部分都很棒，其中我的導生班、研究所二年級班與夜間部導生班，從一開始認識到目前，都能全力配合，讓課程與學習，都能真誠的相互溝通與尊重，團體的執行力也是值得讚揚之處。但凡事並未如想像那麼順利，眼見少數同學在學習過程，遇到一些障礙與問題時，總是盡力以切身經驗勸導。過去兩輪迴導師的慘痛經驗，第一輪迴溺愛、放任，第二輪迴嚴厲近乎不通情理，或許在第三輪迴找到了折衷。雖然所有的管教都是為同學好，但現在與同學真誠的溝通，他們會懂你的用意，經過這一、兩年的磨合，相互之間或許找到了默契，班上表現優異，且具強大的團隊合作的精神，他們或許開始信任我了。從三年級之後，班上同學比較不怕我了，而我會在班會上詢問班上同學的問題，並且立即處理給予的回應，讓同學們逐漸感覺找老師確實能解決問題的。對於學生的問題，我會比較用理性方式建議同學，任何事都會被解決的，只要勇敢面對、困難會迎刃而解。若可以，我會具體建議同學如何解決，希望對他們有實質的幫助，但也要要求他們對自己所做的行為與決定負責任。

「Oh Ya 陽光屋」提供多元化的抒壓管道， 就是要您FUN輕鬆！

【諮商與潛能發展中心訊】面對現今社會高度競爭的壓力與挫折，「抗壓」固然成為待養成的能力與心態，而壓力更需要適時地排解，以維持身心健康。因此，諮商中心分別於兩校區建置了兩間「Oh Ya 陽光屋」。春安校區「Oh Ya 陽光屋」位於聖益樓一樓，諮商中心資源教室旁；寶文校區「Oh Ya 陽光屋」位於寶文教學大樓，BW208教室。

春安校區「Oh Ya 陽光屋」內部建置了多樣化的抒壓設備：包括1. α 波生理回饋機，又稱為「光感應生理回饋機」，即透過 α 波誘導裝置協助將腦部之 β 波導成 α 波，以達到近似禪修、氣功、靜坐、瑜珈之冥想效果。2. 聲光腦波放鬆機，是一個透過特殊的閃光眼罩與耳機，傳遞「聲」與「光」多重頻率組合訊號，快速地與腦波產生共振，直接引導腦細胞活動效能至最佳狀態，促進全腦運作，讓人在面對各種身體和心理壓力時，皆能藉由腦波型式的轉化，而獲得最直接的抒壓，釋放出無限潛力。3. HRV 心率回饋儀，HRV (Heart Rate Variability) 指心率跳動的穩定程度，可用來了解一個人的情緒狀態。內附有神秘花園、黃金彩虹、環遊世界三種有趣的闖關遊戲。4. GSR 膚電生理回饋儀，乃依據緊張下會出汗而增加皮膚表面導電度的原理，為一種兼具視覺及聽覺回饋的儀器。搭配HRV 心率回饋儀使用，效果更加直接！5. 意念訓練檢測儀，藉由耳朵與前額頭的接收器，直接感應腦波的運動來測試目前的專注力與放鬆程度。並透過小遊戲來進行有趣的腦力訓練。6. 多功能按摩椅，可減緩肌肉酸痛與僵硬、促進血液循環、舒緩緊張與壓力、減少疲勞與倦怠感，使身心達到放鬆的狀態。寶文校區「Oh Ya 陽光屋」提供一個舒適的抒壓空間，內部有以下硬體設備：1. 環繞音響、和式桌椅組、吊掛式單槍、電動布幕、視覺設計功能式公布欄(軟木佈告欄、強化玻璃塗鴉板)等。2. 抒壓抱枕-骨頭枕枕與熊抱枕。3. 抒壓CD-白日夢、白日夢遊。可提供打坐、冥想、音樂放鬆、肢體伸展、塗鴉抒壓等壓力調節服務，以及辦理「抒壓FUN輕鬆」活動。

「Oh Ya 陽光屋」開放歡迎全校師生踴躍預約體驗，預約申請單可至諮商中心索取或上諮商中心網站下載。



▲諮商中心春安校區「Oh Ya 陽光屋」提供多元化的抒壓方式，讓您可以抒壓FUN輕鬆唷！



▲寶文校區「Oh Ya 陽光屋」「抒壓FUN輕鬆」活動。

本校鋼琴社至梧棲童綜合醫院 舉行鋼琴義演音樂會

【鋼琴社訊】4月21日本校鋼琴社在指導老師林慧珍副教授的帶領下，第一次前往校外公開演出，於梧棲童綜合醫院舉行鋼琴義演音樂會，以悠揚樂聲撫慰病患及其家屬之心靈，全體12位表演同學都帶著既緊張又期待的心情要把這兩個月苦心練習的曲目彈奏給大眾欣賞，不過一想到義演能用音樂給人帶來歡樂，也都覺得一切的付出是很值得與深具意義的。

當天清早由院方派專車來接送出發前往目的地，一路上大家都在調整著緊張心情，到達醫院大廳時，看到觀眾席上已有為數不少的觀眾在等待著。早上10時由主持人開場後，鋼琴社的同學正式開始演出。雖然在彈奏的過程中，有些同學因為緊張而導致了些小小錯音，但是大體上來說是非常順利地進行著，觀眾席也陸續坐滿了聽眾，周圍也有人站著在聆聽，甚至在二樓有人拿著錄影機拍攝演奏過程，整場義演音樂會充滿了和諧與溫馨之氣氛。表演終曲是由林慧珍老師上台即興演奏兩首鋼琴獨奏曲，將活動劃下一個完溫馨之氣氛。表演終曲是由林慧珍老師上台即興演奏兩首鋼琴獨奏曲，將活動劃下一個完美的句點。最後，院方與我們互相交換感謝狀，在拍攝大合照時，大家都因為心情放鬆而終於露出笑容，義演活動就此圓滿地結束，相信這也會是鋼琴社所有社員難能可貴的回憶與寶貴的經驗。



▲童綜合醫院企劃室羅課長(右)頒發感謝狀給本校鋼琴社，由林慧珍老師代表接受。



▲鋼琴社全體表演同學與指導老師在會後開心大合照。

「健康安全飲食」宣導月系列活動報導

【衛保組訊】師生因上課需要而不在外用餐機會頗多，衛生保健組盼從加強消費者正確觀念，喚起全校師生對健康安全飲食之重視，並提升選擇健康安全飲食之能力，進而維護自身飲食的健康安全。

衛生保健組於3月份辦理「健康安全飲食」宣導月，本次特別為師生精心打造「健康安全飲食」小卡，發送至各班級及各辦公室，提供衛生安全飲食資訊，及不同熱量與均衡飲食建議攝取量對照參考表，盼藉此喚醒師生多加注意飲食的健康均衡與衛生安全。

系列活動一：「餐飲衛生督導能力訓練研習」；已於101年3月7日圓滿完成，感謝100學年度餐廳膳食管理委員會學生委員認真參與學習，及平日輪值督導檢查的熱心服務與付出。系列活動二：「健康安全飲食海報設計競賽暨票選活動」；得獎名單如下，「健康均衡飲食組」：優選一四流設1B許雅涵同學，佳作一四流設1A鄭宇婷同學、四視傳1B閻青攸同學；「衛生安全飲食組」：優選一四流設1A林伊雯同學，佳作一四觀光1B李宜靜同學、四國企1B劉佳茵同學，得獎作品並且印製成海報張貼於校園內。參與票選



▲健康安全飲食海報設計競賽得獎作品。

師生還可參加抽獎活動，抽獎名單已於3月22日公布。系列活動三：「校內餐飲從業人員衛生教育」；已於3月14~21日進行校內餐飲衛生指導及加強衛生改善狀況追蹤與指導。

本系列活動師生參與踴躍，超過七百人；期盼於系列活動後，不但能提升校內餐飲的衛生條件，更藉由海報設計競賽、作品欣賞票選活動及得獎作品張貼宣導方式，提升同學對飲食的健康均衡與衛生安全之觀念與重視，進而選擇健康安全飲食，以維護健康。

校園「巡禮-尋妳」- 發現嶺東之美

嶺東科技大學春安校區裏，有一棟「黎明樓」，那就是我可愛的家。從小就不是籤王的我，早不奢望能抽中宿舍床位，但時來運轉，命中注定「我」搬進宿舍了！從此展開住宿的美好時光。

我的室友也是我的同班同學黃湘涵，小名叫笑笑，是我幫她取的，因為她很愛笑，她爽朗的笑聲就像佛山無影腳可以踢除任何陰霾，每天與她鬥嘴還可以促進血液循環，保持身心舒暢；還有阿爆陳雯廷，她的頭髮爆捲，幾乎讓人忘記她臉的存在；還有一位大四的學姐人又好漂亮，做的衣服美麗精緻，讓人移不開目光。動漫社的學姐餅乾、阿蘇與馬姐也都住在宿舍，阿蘇學姐是我的寶貝媽咪，善解人意又會照顧人；馬姐動作總跟不上節奏又搞笑，是大家的開心果，還有其他好多的朋友都住在宿舍，大家生活在一起，猶如一個大家庭感覺真好！住宿可享受到的便利，像是早上可以賴床，空堂可以返宿補眠，天氣太熱可以回宿舍睡覺，功課不會時還可以問室友，洗澡時跟朋友一起隔空對話，是宿舍把大家緊緊的維繫在一起，大家情同姐妹，一起聊天、討論功課、一起回憶高中的熱血。

宿舍是家，是我們的狂歡聖地，更是我們建立友誼的橋樑，我們之間的感情是由宿舍緣起，所以我最喜歡的地方是宿舍，我會珍惜與姐妹相處的分



▲「黎明樓」我可愛的家。

分秒秒，它必定成為我人生回憶的美好時光。(生輔組舉辦品德教育校園「巡禮-尋妳」徵文活動入選作品/四科設1A李宛倩)

本校海外服務志工團 榮獲101年青舵獎入圍獎

【學務處課外活動指導組訊】為鼓勵青年參與公共事務，建立世代青年核心價值，形塑青年典範。自98年起，青輔會特以「青年是時代改革的領航者及觀念的見證者」為主軸，將此國家級之青年典範選拔命名為「青舵獎」，期望藉由年輕人優良典範的選拔及倡導，形塑21世紀青年的角色與價值，尋找跨越成長的關鍵力量。

經去年12月26日收件截止後統計，本次共有641件報名的個人及團隊參與101年青舵獎選拔，是歷年來報名件數最多的一次，創青輔會新高紀錄。歷經2個多月的評選過程，從初評、初審到決賽簡報，參選者皆盡其所能展現最佳與最熱情的表現自我推薦，評選委員更是需從傑出表現團隊與個人組別中再以「萬中選一」的方式，選出入圍團隊，過程可說是十分高難度的考驗。

本校海外服務志工團首次報名參加青舵獎選拔，在志願服務類團體組中表現亮眼，傑出表現獲得評審口碑與認同，榮獲「入圍獎」肯定，實為最佳榮譽！評審評選入圍獎獲獎理由：『嶺東科技大學海外服務志工團』熱衷於將服務成果向海內外發表，展現團隊精神，匯聚資源傳愛泰北，持續海外的志願服務，為青年志工發聲，成為最佳代言人。



▲本校課外活動指導組廖忠信組長(右一)暨海外服務志工團指導老師林之琪(左一)帶領團隊參加101年青舵獎競賽，榮獲「入圍獎」肯定！



▲海外服務志工團向青輔會陳以真主委(右二)介紹本校推動青年參與及國際志願服務的成果，極獲肯定與鼓勵！

灣常常在其他國家需要幫助時即時伸出援手，例如在海地與日本地震之後，台灣的愛心總是能帶來溫暖。他肯定在場所有的入圍青年，認為我們所做的正是一點一滴在累積台灣的國際形象，而參加志工團的同學們也會有所成長，體驗不同的生命經驗。

團隊兩位指導老師廖忠信組長及林之琪老師帶領志工團團員於3月25日參加本屆行政院青輔會舉辦之「轉動希望、航向未來」101年青舵獎表揚大會，不僅與全國青舵獎萬中選一的入圍者們有最好的認識及交流機會，更藉此向青輔會陳以真主委介紹本校推動青年參與及國際志願服務的成果，讓陳主委更加認識嶺東科技大學向世界推展台灣精神的熱情活力。

馬英九總統出席這場國家級表揚大會致詞勉勵在場入圍的青年夥伴時，談到台灣的國際定位，表示台灣應成為和平的締造者與人道援助的提供者。馬總統說，台

「狂歡喜慶 觀光季」開跑！

【觀光與休閒管理系訊】觀光產業講求團隊精神與樂於服務奉獻的態度，因此今年本校觀光與休閒管理系以「觀光相護，心心相印」做為「觀光週」的主要口號。並將觀光週延伸為「觀光季」，以「囍」字與大紅色為主軸，從3月到5月推出一系列的活動，希望以辦喜事的喜悅心情與全校師生分享觀光與休閒管理系師生的創意與熱情。



▲校長趙志揚博士為觀光季開幕式致詞。

3月28日的開幕式中，本校「熱舞社」同學以活力洋溢的舞蹈為一連串活動揭開序幕；而結合「三月瘋媽祖」的節慶觀光主題，演出電影「陣頭」的九天劇團亦由許振榮團長領軍，以熱情有勁的鼓陣為熱鬧的開幕式掀起高潮！此外，活動來賓本校趙志揚校長與台中市政府觀光局長張大春局長致詞時，除了讚許本系學生以「婚禮」為活動主題之創意外，亦期勉同學們要以積極進取的態度面對課業以及未來職場的挑戰。為突顯樂活、休閒的主題，並凝聚系上師生之向



▲九天民俗技藝團為嶺東科大觀光季擊鼓起跑。

心力，「觀光季」除了動態的表演外，觀光與休閒管理系專業社團也使出看家本領，以各具特色的攤位吸引大家的目光：「樂活社」邀請中部地區的咖啡、蜂蜜農民們宣傳自家的農產品，並有手打烏龍麵現場製作表演；「實習旅行社」結合本校僑外生舉辦迷你的「國際文化節」與行動旅展；「綠動社」則有戶外休閒用品展；以及「飲調社」的飲料現場調製與販售等等，一系列精彩多元的活動就是希望大家看見觀光與休閒管理系的團隊精神與活力奔放的熱情。

財經法律研究所101年系列活動報導

【財經法律研究所訊】財經法律研究所於民國101年，舉辦一系列慶祝活動：

(一) 專題演講：(1) 財法所在曾勝珍所長之號召下，率領全體教師協辦由學務處生活輔導組主辦之「100學年度第2學期民主法治教育宣導系列活動講座」，嘉惠學子法治教育之深根工作。(2) 財法所曾勝珍所長於3月26日至29日率領師生一行5人赴廣東外語外貿大學舉辦海外移地教學及招生宣導，成果豐碩，並受聘為廣東外語外貿大學客座教授，期間並以「網絡智慧財產權的保障與應用」為題舉行專題演講，座無虛席。



▲財法所曾勝珍所長(右五)日率領師生赴廣東外語外貿大學，舉辦海外移地教學及招生宣導，成果豐碩。

(二) 校外參訪暨招生：(1) 中法管理系：財法所曾勝珍所長於3月14日親率財法所研究生至行政院國家科學委員會中部科學工業園區管理局參訪及進行工商法律服務，師生一行藉由實地參訪，尋找產學合作機會並促進招生工作順利進行。(2) 亞洲大學：財法所曾勝珍所長於100年3月20日親率財法所同仁赴亞洲大學進行碩士招生宣傳，感謝亞洲大學蔡佩芬教授協助，師生迴響熱烈。(3) 樂齡大學與文興高中參訪：樂齡大學與文興高中師生分別於1月11日及4月12日至財法所實習法庭親身體驗，財法所熱情接待並進行招生工作。本所曾宇軒研究生還向文興高中生介紹實習法庭運作實況與法袍比較，進行生活法治教育。(4) 2位大陸地區同學隨班附讀：本所100學年度第2學期起2位就讀於廣東外語外貿大學之杜瑞鮮與王雪同學蒞臨本所隨班附讀，本所師生皆表熱烈歡迎之意，並鼓勵在台發表此行研究成果。



▲2012公司法與智慧財產權之實務探討學術研習會，圓滿落幕。

(三) 2012公司法與智慧財產權之實務探討學術研習會：財法所於3月22-23日舉辦學習研討會。與會演講者包括產官學界菁英，有福建律師事務所王叔榮執業律師、行政院消費者保護委員會黃明陽副秘書長、

行政院公平交易委員會李禮仲委員、眾惠會計師事務所侯淑惠會計師、司法人員研習所黃明展法官、吳宜勳白司律師聯合事務所吳宜勳民間公證人等，到場精采，使本所師生理論與實務進行充分接軌。

(四) 所友回娘家：財法所於3月24日舉辦所友回娘家，師生歡聚一堂，除凝聚師生情誼外，亦增加傑出校友與本所同學實習媒合工作之機會。

101年度2月至101年度4月份捐贈芳名錄 特此感謝！

捐贈者	金額	指定用途	捐贈者	金額	指定用途
文景書局有限公司	5,000	圖書館之經費	張翠蘋老師	11,000	資訊科技系(所)之經費
鄭慧君小姐	10,000	國際企業系(所)之經費	袁 決主任	33,600	財稅與會計資訊研究所之經費
林永森學務長	6,000	衛生保健組之經費	曾宣毅老師	10,000	應用外語系之經費
陳政君組長	5,000	衛生保健組之經費	賀國英老師	5,000	應用外語系之經費
張育琳老師	2,000	會計資訊系之經費	苗新雨老師	10,000	應用外語系之經費
李永彬老師	5,000	會計資訊系之經費	何禮麗老師	5,000	應用外語系之經費
李永彬老師	5,000	財稅與會計資訊研究所之經費	黃東榮老師	20,000	圖書館之經費
大統圖書股份有限公司	2,000	圖書館之經費	吳錦鳳主任	5,000	應用外語系之經費
亞勃克國際圖書有限公司	3,000	圖書館之經費	陳軸蘭老師	5,000	應用外語系之經費
朱曉萍老師	1,000	經營管理研究所暨企業管理系之經費	南六企業股份有限公司	100,000	圖書館之經費
吳維恭老師	1,000	經營管理研究所暨企業管理系之經費	吳維恭老師	2,000	經營管理研究所暨企業管理系之經費
呂金星老師	1,000	經營管理研究所暨企業管理系之經費	賈棟忠老師	1,000	經營管理研究所暨企業管理系之經費
莊錫陽老師	1,000	經營管理研究所暨企業管理系之經費	王靜美小姐	2,000	經營管理研究所暨企業管理系之經費
傅思華老師	1,000	經營管理研究所暨企業管理系之經費	蔡寶倫秘書	20,000	圖書館之經費
吳金蓮主秘	1,440	經營管理研究所暨企業管理系之經費	陳文雄老師	5,000	應用外語系之經費
馬秀蘭老師	1,440	經營管理研究所暨企業管理系之經費	陳淑裕主任	2,000	不指定用途之經費
黃坤煌老師	1,440	經營管理研究所暨企業管理系之經費	菁華服裝工作室	10,000	流行設計系之經費
葉智丞老師	1,440	經營管理研究所暨企業管理系之經費	李明義老師	3,000	應用外語系之經費
黃棟忠老師	1,440	經營管理研究所暨企業管理系之經費	張育琳老師	2,000	會計資訊系之經費
賴水信老師	5,000	應用外語系之經費	吳麗紅老師	10,000	會計資訊系之經費
賴藝文老師	3,000	財務金融系(所)之經費	宋立群主任	10,000	應用外語系之經費
謝淑玲主任	6,500	資訊科技系(所)之經費	張育琳老師	2,500	會計資訊系學生獎助學金
張志忠老師	5,000	資訊科技系(所)之經費	李孔文董事長	1,024,450	產學合作醫藥研究中心之經費
合 計			\$1,373,250		

101年圖書館週系列活動 熱鬧展開 圓滿結束



▲圖書館舉辦「101年圖書館週系列活動」，提供本校師生一場豐盛的藝文饗宴。

【圖書館訊】本校圖書館於101年3月19日至23日舉辦「101年圖書館週系列活動」，今年活動共有十大主題，內容豐富而多元，提供本校師生一場豐盛的藝文饗宴。

系列活動一為「網路智慧財產權的應用與保障」專題演講，由本校財經法律研究所所長曾勝珍教授主講，告訴大家在數位時代中，擷取他人資料使用時，該如何正確使用才能保護自己，同時不侵害他人權益。系列活動二為「金庸小說裏的情愛世界」專題演講，由本校通識教育中心主任胡仲權教授主講。金庸小說不僅是刀光劍影、撲朔迷離的武俠世界，而且也是豐富深邃、感人至深的情愛世界。希望藉由專家的引導，讓廣大的金迷們可以一覽金庸小說的情愛世界。系列活動三為「賓拉登—力抗美國的強人」專題演講，由本校通識教育中心主任劉承宗教授主講。2001年9月11日，以賓拉登為首的蓋達組織，策劃了一件前所未有的恐怖攻擊，由19名恐怖份子成功挾持4架美國國內線民航客機後，分

別向紐約市雙子星世貿大樓及華盛頓五角大廈進行自殺式攻擊，不僅造成美國數千無辜民眾的死亡，更喚起世人對恐怖主義的重視與恐慌。希望藉此專題演講讓同學們認識、了解恐怖主義及賓拉登。系列活動四為「電子書—雲端閱讀e觸可及」專題演講暨電子書閱讀器展示，特別邀請凌網科技股份有限公司林岳儒處長，為全校師生介紹電子書未來的發展趨勢。

系列活動五為「愛上圖書館」—圖書館讀者使用滿意度調查，圖書館將利用這些資料進行統計分析，以瞭解全校教職員工對圖書館服務的滿意度，作為圖書館改善服務的參考。系列活動六為「愛校101」—好書募集活動，希望透過募書活動，凝聚全校師生向心力，發揮愛校精神。系列活動七為「看電影學英文」闖關活動。系列活動八為「春天和我有約」—探花與品茗之戀，以提升本校師生對欣賞插花及品茗的境界。系列活動九為「好刊報你知」—二手書刊拍賣，以落實用心做環保、資源再利用。系列活動十為「早安有禮」—開館借書有賞活動，鼓勵全校師生充分利用本館圖書資源，提升閱讀風氣，以發揮紙本圖書最大效益。

本校舉辦圖書館週的目的，就是希望藉由一系列活動的舉辦，吸引全校師生蒞臨圖書館參觀，進而使用圖書館的各項資源。活動期間獲得全校師生熱烈的迴響，在此，圖書館特別感謝全校師生熱烈的參與，讓本次活動得以圓滿完成。

學術發展中心舉辦 會議管理系統教育訓練

【學術發展中心訊】為了配合「教學卓越計畫」，積極推動校內各項行政程序的電腦化，以提升行政效率，學術發展中心特於101年3月1日上午於CY201電腦教室，舉辦全校性教學及行政單位的會議管理系統教育訓練。



▲學術發展中心舉辦會議管理系統教育訓練。

有鑑於以往學校各項研習活動、舉辦大型會議報名系統無法整合，因此，由資訊網路中心主導建置，後台管理教務處學術發展中心負責，歷時約十個月完成會議管理系統。本系統功能主要是管理及維護研討會、教育訓練及校園活動等校辦會議及活動的資訊平台，包括會議/活動等資訊之張貼、議程及報名活動之準備、線上報名、會前通知提醒、會議進行之簽到(簽到表、參加證、研習證明)及會後統計資料產生(含主持人、演講者研習內容上傳)。線上報名需要考量到是否以各別場次報名及場次分組報名，或是需全程或是分系列報名。活動辦理滿意度調查及互動平台，提供活動辦理單位瞭解活動參與者的滿意度及活動意見，做為改善活動辦理方式的參考。而且師生將在校內參

加的會議/活動歷程可以轉至個人學習歷程(e-Portfolio)中。所以本系統亦扮演增強各人學習歷程(e-Portfolio)資料來源之一大特色。

本系統亦是本校填報「校務基本資料庫」之來源資料提供之一，師生亦可將參加校外活動/會議符合列計校基庫之活動，透過本平台上傳資料，經過審核機制將資料列計於校基庫。當日各研習單位出席踴躍，研習邀請副教務長林正忠主任致詞，由系統設計師官大龍經理主講，並請黃淑透老師協助回答同仁的相關疑問，希望透過此次教育訓練同仁能熟悉此系統，提升學校行政效率。